

## **Аннотация к рабочей программе по КН КБР (10-11 классы).**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ№2 им. Х.А. Шафиева с.п.Заюково;
- Учебный план МОУ СОШ№2 им. Х.А. Шафиева с.п.Заюково;
- Рабочая программа по курсу «Культура народов КБР » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Программа составлена на основе примерной программы «Культура народов КБР» под редакцией Тхагапсоева Х. Г. и др. На изучение КН КБР на уровне среднего общего образования отводится 69 часов из расчета:

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Уровень обучения</b>
10	1	35	Базовый
11	1	34	Базовый

### **Цели обучения КН КБР:**

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

### **Задачи обучения:**

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике,

планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего. Таким образом, в результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

*Программы обеспечивают достижение выпускниками средней школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

### **Личностные результаты:**

- позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

## **Метапредметные результаты**

- целостное представление о культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- пробуждение интереса к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развитие у обучающихся интереса к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развитие творческих способностей обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края.

## **Предметные результаты**

- создание условий для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формирование у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

## **Содержание:**

### **10 класс**

1. Введение. Культура и цивилизация. 1 ч.
2. Материальная культура кабардинцев и балкарцев. 16 ч.
3. Политическая культура. 6 ч.
4. Культура семейно - брачных отношений. 7 ч.
5. Духовная культура. 5 ч.

### **11 класс**

1. Просвещение, образование, наука. 7 ч.
2. Художественная культура. 11 ч.
3. Здоровье в культуре народов КБР. 4 ч.
4. Культура казачества 6 ч.
5. Культура других народов, населяющих Кабардино - Балкарию. 6 ч.

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету отметки не выставляются.

Формы контроля и возможные варианты его проведения: индивидуальный контроль (контроль учителем): — устный опрос, — домашняя работа (поисковая, творческая), — самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используется индивидуальная и фронтальная устная проверка, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

#### **Для реализации Рабочей программы используется литература:**

- Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Изд. Нальчик.
- Мусукаева А.И., Першица А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Изд. Нальчик.

#### **Комплект учебных материалов для учителя**

- Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Изд. Нальчик.
- Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» изд. Нальчик.
- Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Изд. Нальчик.
- Абазов А.Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Изд. Нальчик.
- В.М. Агаликов «Детские игры в Кабардино-Балкарии», изд. Нальчик.
- М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», изд. Нальчик.
- Герандоков М.Х., Герандокова В.З. Культурная революция в национальных регионах: миф или реальность, изд. Нальчик.