

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 классы).

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г.
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577);
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «О языках народов Российской Федерации»; Закона КБР «Об образовании»; Закона КБР «О языках народов КБР»;
 - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ№2 им. Х.А. Шафиева с.п.Заюково;
 - Программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы авторов М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С. И. Львовой, Г. А. Богдановой, В. В. Львова. – М.: Дрофа, 2018.
- На изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 732 часа из расчета:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень обучения
5	5	175	Базовый
6	6	210	Базовый
7	4	140	Базовый
8	3	105	Базовый
9	3	102	Базовый

Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать

функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.

- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к

преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.

- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Предметные результаты

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
- Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Содержание:

5 класс

О языке и речи — 5 ч
Фонетика. Графика — 3 ч
Текст — 4 ч
Письмо. Орфография — 12 ч
Слово и его строение — 2 ч
Слово как часть речи. Морфология — 7 ч
Фонетика. Орфоэпия — 7 ч
Лексика. Словообразование. Орфография — 20 ч
Стили речи — 7 ч
Синтаксис и пунктуация (вводный курс) — 23 ч
Типы речи — 4 ч
Строение текста — 5 ч
Части речи (обзор) — 1 ч
Глагол — 19 ч
Строение текста (продолжение) — 5 ч
Имя существительное — 15 часов
Строение текста (продолжение) — 14 ч
Имя прилагательное — 12 ч
Повторение — 5 ч

6 класс

Введение. О языке — 1 ч
Закрепление и углубление изученного в 5 классе — Речь. Грамматика.
Правописание — 24 ч
Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов — 67ч
Морфология. Орфография — 105 ч
Повторение и обобщение изученного в 5-6 классах — 7 ч

7 класс

О языке — 1 ч
Повторение изученного в 5–6 классах — 14 ч
Орфография и пунктуация (повторение и углубление) — 29 ч
Морфология. Орфография. Наречие — 40 ч
Служебные части речи — 33 ч
Междометие и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи — 6 ч
Речь — 8 ч
Повторение изученного в конце года — 5 ч

8 класс

О языке — 1 ч
Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах) — 8 ч
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса — 5 ч
Синтаксис простого предложения. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения — 19 ч

Односоставные предложения – 14 ч
Неполные предложения – 4 ч
Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами предложения – 17
Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями и предложениями), междометиями – 10 ч
Предложения с обособленными членами – 13 ч
Прямая и косвенная речь – 4 ч
Итоговое повторение и обобщение изученного за курс 8 класса – 7 ч

9 класс

Введение. Русский язык – национальный язык русского народа – 1 ч
Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах – 10 ч
Синтаксис сложного предложения. Пунктуация – 2 ч
Сложносочиненное предложение – 4 ч
Сложноподчиненное предложение – 22 ч
Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными – 5 ч
Бессоюзное сложное предложение – 9 ч
Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи – 7ч.
Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе – 8 ч

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:
диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный, морфемный); тест; комплексный анализ текста; устные рассказы по плану на лингвистические темы; сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

Для реализации Рабочей программы используется литература:

1. Программа по русскому языку (родному) языку. 5-9 классы, разработанные М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.В. Львовой/Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие / Сост. Е.М. Харитонова. – 2-е изд., стереотип., М.: Дроф, 2018.
2. «Русский язык. 6-9 класс. Учебники для общеобразовательных учреждений» «Дрофа», 2019 г. Авторы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Н. Н. Сергеева, М. В. Соловейчик.
3. «Русский язык. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций» Москва, «Вентана – Граф», 2019г.