

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

2 класс

Рабочая программа по кабардинскому литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературе» для 1-4 классов Багова Н.А., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 70 ч в год. 2 часа в неделю.

Цели изучения курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.

Задачи изучения курса:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым

МОН КБР:

1. Автор: Эржибов А.К. Родная речь (Анэдэльхубзэ) для 2 класса. Нальчик: Эльбрус, 2015 г.

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

3 класс

Рабочая программа по кабардинскому литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с п. 1,ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературному чтению» для 1-4 классов Багова Н.А., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 70 ч в год. 2 часа в неделю.

Цели предметного курса:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

- активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи предметного курса:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,

- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,

- развивать поэтический слух,

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,

- обогащать чувственный опыт ребёнка,

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,

- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения, - углублять читательский опыт детей,

- создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «Читательскую самостоятельность».

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

1. Сонов А. К., Долов Х.И., Токова С.М. и др., «Анэдэльхубзэ» (Родная речь). Учеб.для 3 кл. нач. шк. Нальчик, «Эльбрус», 2015г.

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

4 класс

Рабочая программа по кабардинскому литературному чтению для 4 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе примерной «Программы по кабардинскому языку и литературному чтению» для 1-4 классов, автор-составитель Багов Н.А., Нальчик, «Эльбрус», 2013год. составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 51ч в год. I полугод. -2 часа в неделю. II полугод. - 1час в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Учебный курс « Кабардинское чтение» в 4 классе направлен на достижение следующих **целей:**

--овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

--формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

--развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым
МОН КБР:**

«Анэдэльхубзэ» (Родная речь). Учебник для 4 класса нач. шк. сост. Эржибов А. К.,
Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

5 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 5 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гутова А.М., Эржибова А.К., Тимижева Х.Т., Нальчик, Эльбрус, 2010г.

Программа рассчитана на 70 ч в год, 2- часа в неделю.

Цели предлагаемого курса:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
 - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением ; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
 - воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
 - обогащение нравственного опыта школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;
- активно влиять на личность читателя. Его чувства, сознание, волю.

Задачи курса:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес литературному творчеству, творчеству писателей;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения, углублять читательский опыт детей

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

1. Н.А.Багов. Кабардинская литература (Адыгэ литературэ), 5кл. Нальчик: Эльбрус, 2015 г.

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

6 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 6 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гутова А.М., Эржибова А.К., Тимижева Х.Т., Нальчик, Эльбрус, 2010г.

Программа рассчитана на 70 ч в год. 2- часа в неделю.

воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы

Задачи курса:

- поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

2. Эржибов А.К. Кабардинская литература: бкл. Учебник-хрестоматия / А.К.Эржибов - Нальчик: Эльбрус, 2012

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

7 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 7 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 70 ч. в год.

Количество часов в неделю: 2 часа внеделю.

Цели учебного курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к кабардинской литературе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;
- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться кабардинским языком.

Задачи учебного курса:

- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
- обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности;
- сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника;
- обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях;
- обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста;
- развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора;
- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения);
- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием,
утверждённым МОН КБР:**

1. Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» 7 класс, Нальчик, «Эльбрус», 2011г

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

8 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 8 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Программа рассчитана на 52 ч в год. I полугод. 2- часа в неделю. II полугод.- 1 час в неделю.

Цели предлагаемого курса:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к кабардинской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о кабардинской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы.

Задачи курса:

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
- Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым
МОН КБР:**

1. Б.Ч. Бижоев. Кабардинская литература (Адыгэ литературэ), 8 кл. Нальчик, Эльбрус, 2014

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

9 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 9 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Программа рассчитана на 51ч в год. I полугод. 2- часа в неделю. II полугод.- 1 час в неделю.

Цели учебного курса:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Задачи курса:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

1. Бижоев Б.Ч. Кабардино-черкесская литература для 9 класса. Нальчик: Эльбрус, 2012.

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

10 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 10 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Эржибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2013г.

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 105 часов в год.

Количество часов в неделю- 3

Цели изучения предмета

- научить учащихся умению владеть устной и письменной речью, выразить свои мысли четко, ясно, связно и правильно.
- знать наиболее значимые произведения современно кабардино-черкесской литературы;
- понимать идейно-художественное содержание произведений, уметь давать характеристику литературному образу, находить
- художественно-изобразительные средства языка;
- уметь воспринимать и использовать богатство языка, его лаконизм фразеологические обороты при устной и письменной речи.
- Для решения поставленных задач целесообразно использование различных методов и форм образовательного процесса (тексты, устные и письменные ответы на вопросы, лекции, семинары, самостоятельные и контрольные работы - изложения с творческим заданием, сочинения)

Задачи изучения предмета:

- Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
- Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
- Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
- Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
- Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия текста.
- Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
- Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
- Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

1. Балова Л.Ф. «Кабардинская литература» для 10 класса, Нальчик, Эльбрус, 2013 г.

Аннотация к учебной дисциплине «КАБАРДИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

11 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 11 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и проекта « Программы по кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией Хакуашева А.Х., Абазова А.Ч., БаковаХ.И., Гугова А.М., Эржибова А.К. Тимижева Х.Т., Нальчик, Эльбрус, 2014г.

На изучение предмета отводится 2 ч. в неделю, итого 68 ч. за учебный год.

Цели учебного курса:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Задачи учебного курса:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;

- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием,
утверждённым МОН КБР:**

1. Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. Адыгская (кабардино-черкесская) литература. Хрестоматия для 11 класса. Нальчик: Эльбрус, 2013г.