
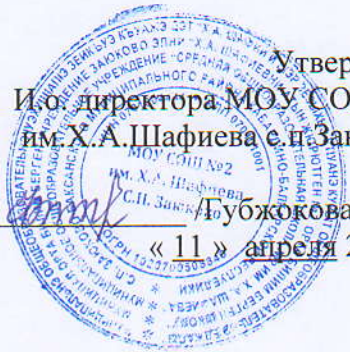


Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол № 5
от « 23 » марта 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МОУ СОШ №2
им. Х.А.Шафиева с.п. Заюково
 / Губжокова Ф.Б./
« 11 » апреля 2023г.



Отчёт о результатах самообследования
МОУ «СОШ №2 им. Х.А.Шафиева» с.п. Заюково
Баксанского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики
за 2022год.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Общая характеристика образовательного учреждения

Школа функционирует с 1916 года, с 1938 года « средняя», в 1954 году переехала в новый корпус, в 1980 году пристроили два корпуса со спортзалом и столовой, в 2004 основной корпус был реконструирован. В 2009 году в результате реструктуризации к школе присоединили МОУ СОШ № 1 с. Заюково и детского сада «НУР» на основании постановления № 166п от 22 мая 2009 года Главы администрации Баксанского Муниципального района.

С января 2013года часть здания перестроена для дошкольных групп на 105 мест. Здание школы типовое и рассчитано на 400-500 ученических мест (общая площадь 3908 кв.м.). Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 40 кабинетов, включая учебные кабинеты и лаборатории, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, столовую, библиотеку, медицинский кабинет, групповые комнаты. При школе есть участки, на которых оборудованы: малая спортивная площадка, детская игровая площадка для дошкольных групп.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.

1.1. Устав Устав принят 21.01.2022г. на общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ №2 с.п. Заюково, утверждён Постановлением главы местной администрации Баксанского муниципального района от 21.01.2022г. № 27 –п.

1.2. Учредитель местная администрация Баксанского муниципального района

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 07 № 001882202 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 2 по КБР и подтверждает постановку юридического лица на учет 21.12.1993г., ИНН 0701004444, КПП 070101001

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001755763 за основным государственным регистрационным номером 1020700508840, выдано 30 апреля 2013 года за государственным номером 2130718004789 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по КБР

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 07Л01 № 0000692 регистрационный № 1837 от 04.02.2016 г., выдана МОН КБР

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации 07А01 № 0000579 регистрационный № 1047 от 20.02.2016 г., выдано МОН КБР.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 223374 от 18 октября 2011г.

- 1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы **07-АВ 223376 от 18 октября 2011г.**
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием котельной **07-АВ 374233 от 19 сентября 2013г.**
- 1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора КБР № 07.01.05.000.Т. 000398.10.17. от 25.10.17г.
- 1.11. Заключение Государственного пожарного надзора №204 от 29.09.2011г.

1.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав Учреждения.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о приеме учащихся
- Положение об Управляющем Совете Учреждения.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о родительском комитете школы.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о совете по профилактике правонарушений.
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс.
- Положение о методическом объединении.
- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении

2. Руководство и управление образовательным учреждением

Структура управления общеобразовательным учреждением.

Управление школой осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе действует Управляющий Совет. На его заседаниях

рассматриваются вопросы планирования и подведения итогов финансово-хозяйственной деятельности и использования школьного имущества.

Управляющий совет школы, педагогический Совет, общее собрание коллектива являются формами самоуправления школы.

Педагогический Совет – орган коллегиального управления школы, который носит производственный и научно-педагогический характер и решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников.

На общем собрании коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю. В управлении школы принимает участие совет старшеклассников- орган ученического самоуправления, который организует работу по различным видам деятельности обучающихся (учебная, эстетическая, спортивная, трудовая). Управление образовательным процессом школы носит прогностический, оперативный характер.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Администрация школы предоставляет право всем педагогам вносить свои предложения по формированию годового плана школы на новый учебный год, а также высказывать свое мнение по использованию часов школьного компонента. Администрация также поддерживает и одобряет выбор учителей по апробации учебников, по разработке элективных курсов и авторских программ. На заседаниях педагогического совета, семинарах учителя участвуют в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении. Основными формами управления школы являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, которые проводятся раз в месяц, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на месяц, предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

3. Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития школы. Образовательная программа.

Основными документами, определяющими стратегию развития школы, являются Образовательные программы.

Образовательная программа - документ, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения и определяющий пути достижения образовательного стандарта, в котором определяются цели и

содержание образовательного процесса, раскрываются особенности учебных предметов и педагогических технологий, содержится учебно-методическая база реализации учебных программ.

Условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся; организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования регламентируются образовательной программой. Образовательная программа обеспечивает формирование общей функциональной грамотности и культуры обучающихся, их социализацию. Каждому обучающемуся предоставляется возможность создания собственной образовательной траектории освоения учебных дисциплин.

Образовательная программа предусматривает ожидаемый результат на каждой ступени обучения. Обучение в школе осуществляется на трех ступенях.

Обучение проводится только с использованием типовых программ. Они рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Нагрузка учащихся соответствует учебному плану.

На протяжении многих лет накапливается методическая база учебно-воспитательного процесса, расширяются рамки предметных индивидуальных учебных программ, курсов.

В школе реализуются федеральные образовательные программы, региональные образовательные программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

Обучение в школе производится по рабочим программам учителей – предметников, разработанных на основе федеральных и региональных учебных программ и утвержденным директором школы. Школа не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Важное значение имеет дополнительное образование, которое способствует привлечению детей для занятий по интересам, оказывает учащимся необходимую психолого-педагогическую поддержку для адаптации в неравных социальных условиях.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует требованиям и нормам СанПин.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный Перечень учебных изданий.

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы) недельный
МОУ СОШ №2 им. Х.А.Шафиева с.п. Заюково
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	2	2	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение		1	1	1	1	3
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план
 основного общего образования (5-9 классы) недельный
 МОУ СОШ №2 им. Х.А.Шафиева с. п. Заюково
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9а,б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	20
	Литература	2	2	2	1	2	9
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	1	2	2	2	2	9
	(Кабардино-черкесская литература (родная)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	4	21
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	0	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0	0	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Технология	2	2	1	0,5	0	5,5
Итого		27	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Математика	0	1	1	1	1	4
	Русский язык	0	0	1	0	0	1
	Литература	1	1	0	0	0	2
	Биология	0	0	1	0	0	1
	Учебный курс «История КБР»	0	0	0	1	1	2
	География				1	1	2
ОДНК НР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
	Итого	2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

Извлечение из ООП СОО,
МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково,
утверждённой приказом №76 от «30» августа 2022г.

Учебный план
среднего общего образования (10, 11 класс) недельный
МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		Уровень	10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	22
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Кабардино - черкесский язык (родной)	Б	0	1	1
	Кабардино - черкесская литература (родная)	Б	3	2	5
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	0	1
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	0	1	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	2	2	4
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого		Б	26	26	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Литература	Б	1	1	2
	География	Б	1	0	1
	Обществознание	Б	1	1	2
	«Культура народов КБР»	У/К	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Русский язык	Б	0	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1	2
	«Статистика»	ЭК	1	1	2
	«Орфография»	ЭК	1	1	2
Итого			8	8	16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в нашей школе:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обоснование необходимости создания воспитательной системы

Наша школа - это открытая социально-педагогическая система, которая

успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника.

Школа сельская, а нравственно-этическая среда в селе относительно устойчива и традиционна. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Школа территориально расположена в центре сельского поселения.

Школа - победитель национального проекта «Образование». Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве родного языка или языка народов КБР, как самостоятельный предмет, изучается кабардинский язык. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Численность обучающихся на 1 января 2023 года составляет 345 человек, численность педагогического коллектива – 29 человек.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с домом культуры с.п.Заюково, физкультурно-оздоровительным комплексом, сельской библиотекой.

Взрослых и детей в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п.Заюково объединяет не просто цель, а вера в возможность преодоления трудностей. Здесь много неравнодушных ребят и педагогов, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в школе. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом добра, справедливости, чтобы школа стала «вторым домом», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

Характеристика школы

- Школа, которая является социальным институтом и открыта для эффективного взаимодействия с различными общественными институтами.
- Школа, которая развивается вместе с российским государством.
- Школа, в которой интересно учиться школьникам и работать творческим педагогам. Школа, в которой успешным является каждый ученик, которая помогает каждому реализовать свой потенциал.
- Школа, которая воспитывает самостоятельную личность и готовит школьников к активной жизни.
- Школа, формирующая гражданское и национальное сознание личности.
- Школа, активно использующая информационные технологии в обучении и воспитании.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданско-патриотическое воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Поддержание, укрепление и формирование традиций школы.

Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Традиционными в школе являются следующие праздники, КТД:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- КТД «День самоуправления»
- Праздник «Учитель! Перед именем твоим...»

- Предметные декады.
- Осенний бал
- «День матери»
- «День толерантности»
- Театрализованные новогодние праздники
- КТД «День Святого Валентина»
- Фестиваль «Страны мира»
- КТД «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы).
- Праздник последнего звонка “Звени, звонок, вещай судьбы начало!”
- Выпускной бал
- Акция «Спорт против наркотиков»

Создание условий для творчества педагогов и учащихся.

Личности творческой, способной к принятию нестандартных решений, поиску нетрадиционного выхода из ситуации легче найти свое место, свою “нишу” в современном обществе. Реализацию данного направления системы воспитательной работы школы мы видим в соблюдении следующих условий:

- учет индивидуальных способностей каждого;
- учет возрастных периодов для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;
- предметное самоопределение учащихся с целью пробы себя в различных видах деятельности;
- опора на соревновательность в учебно-воспитательном процессе (олимпиады, конкурсы, смотры, турниры и т.д.);
- учет социального заказа общества;
- творчество педагогов – залог успешного формирования творчества учащихся школы.

Ожидаемые результаты.

Создание толерантной школы. Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.). Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год, гл.1, ст.2).

Дополнительное образование включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (дошкольное образование, начальное и основное общее образование, среднее общее образование)

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и др..

Блок дополнительного образования МОУ СОШ № 2 им. Х.А. Шафиева с.п. Заюково имеет нормативно-правовое закрепление:

- ✓ в школе существует Положение о блоке дополнительного образования как самостоятельном структурном подразделении школы;
- ✓ пакет должностных инструкций на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования.
- ✓ все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, модифицированные программы. Эти программы соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных программ.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ №2 им. Х.А. Шафиева система дополнительного образования функционирует по 5 направлениям деятельности:

- ❖ естественно - научное направление;
- ❖ социально-педагогическое;
- ❖ художественное направление;
- ❖ физкультурно - спортивное направление.
- ❖ гражданско-патриотическое

Общая статистика работы детских объединений дополнительного образования за 2021-2022 учебный год:

Охват детей дополнительным образованием в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково

Всего учащихся в школе	1-11 класс ДОП
328	236

Сведения по организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году
«МОУ СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково

№	Наименование ОУ	Количество детей в ОУ	Всего детей охваченных ВУД		В том числе по направлениям									
					Интеллектуальное		Спортивно-оздоровительное		Социальное		Общекультурное		Духовно-нравственное	
			кружков	Фактический охват детей ВУД	Кол-во кружков	охват	Кол-во кружков	охват	Кол-во кружков	охват	Кол-во кружков	охват	Кол-во кружков	охват
	МОУ СОШ №2 им. Х.А. Шафиева с.п. Заюково	329												
			75	326	6	111	12	19	19	32	19	32	19	32

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование, открытое на базе Центра «Точка роста». В 2020 году на базе МОУ СОШ №2 им. Х.А. Шафиева с.п. Заюково заработал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» входящий в национальный проект «Образование».

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося: - интеллектуальное совершенствование; - становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;

- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей на базе школы реализуются 6 общеразвивающих программ и 18 кружков дополнительного образования, Кружки дополнительного образования посещают обучающиеся школы (82% от общего количества)

Перечень и охват детей дополнительным образованием детей в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- физкультурно-спортивное:

- «Юный шахматист» 1 группа – 19 чел.
- «Юный шахматист» 2 группа - 19 чел.
- «Юный шахматист» 3 группа - 19чел.
- «Юный шахматист» 4 группа – 19 чел.
- «Юный шахматист» 5 группа– 18чел.
- «Юный шахматист» 6 группа – 18 чел.
- «Юный шахматист» 7 группа– 20 чел.
- «Юный шахматист» 8 группа– 20 чел.

- техническое направление:

- «Программирование в среде Scratch» 1 группа – 14 чел.
- «Программирование в среде Scratch» 2 группа - 13 чел
- «3 D моделирование» 1 группа - 14 чел.
- «3 D моделирование» 2 группа - 15 чел.
- «Технология виртуальной и дополненной реальности» 1 группа– 15 чел.
- «Технология виртуальной и дополненной реальности» 2 группа– 15 чел.
- «Технология виртуальной и дополненной реальности» 3 группа– 13 чел.
- «Аэрофотовидеосъемка» 1 группа – 11 чел.
- «Аэрофотовидеосъемка» 2 группа - 11 чел.

- естественно-научное направление

- «Юный спасатель» 1 группа 5 классы 15 чел.

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. С апреля 2021 года использовались дистанционные формы обучения. Педагоги преподавали занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы. Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

- 1) муниципального этапа олимпиады по базовому курсу информатики (8-10 классы);
- 2) регионального этапа олимпиады по предмету ОБЖ
- 3) внутришкольного конкурса детского творчества «Наш друг – светофор»
- 4) школьного конкурса «Фотограф», посвященному международному женскому дню
- 5) Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- 6) победителями и призерами в муниципальных первенствах по шахматам.

Обучающиеся кружков самостоятельно проводят викторины, профилактические беседы по правилам дорожного движения для младших школьников и воспитанников дошкольных групп.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных

на творчество и современную инновационную деятельность выпускников. У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа реализуется в школе в соответствии с рабочей программой воспитания. В целях реализации поручений Президента РФ в регионы направлены «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год», где особый акцент делается на историческое просвещение и патриотическое воспитание и «Стандарт Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях».

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Управление воспитательным процессом осуществляли:

директор школы – Кумыков Аслан Мухамедович,
заместитель директора по ВР – Шибзухова Марьяна Валерьевна,
педагог-психолог- Сабанчиева Рузета Мухамедовна,
руководитель МО классных руководителей – Сижажева Радина Мухамедовна,
классные руководители:

1. Шаова Залина Олеговна – 1а класс
2. Шерхова Карина Хамидбиевна – 1б класс
3. Ойтова Асият Мухамедовна – 2а класс
4. Хацукова Асият Бердовна – 2б класс
5. Гучева Оксана Владимировна – 3а класс
6. Кодзокова Марина Хасеновна - 3б класс
7. Шидова Людмила Нахупшевна – 4а класс
8. Сижажева Радина Мухамедовна – 4б класс
9. Жемухова Люда Хасановна – 5а класс
10. Согова Залина Борисовна – 5б класс
11. Сижажева Мария Беталовна – 6а класс
12. Шерхова Светлана Мухамедовна – 6б класс
13. Сижажева Сакинат Хизировна-7а класс
14. Шогенова Зарета Лелевна- 7б класс
15. Ойтова Лариса Мусабиевна – 8а класс
16. Абитова Сатаней Хажмуратовна - 8бкласс
17. Абитова Сатаней Хажмуратовна – 9 класс
18. Ойтова Зарема Каральбиевна – 10класс
19. Хавцукова Сафият Хамидбиевна – 11 класс

Организация системы повышения педагогического мастерства. Воспитательную деятельность школа осуществляет с учетом социально - профессионального состава родителей и учащихся. Штат воспитательной службы укомплектован полностью. В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей организует работу, проводит круглые столы, семинары по проблемам воспитания и изучению инноваций в области воспитания. Классные руководители осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Деятельность классных руководителей в 2021-2022 учебном году на достаточном уровне. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и педагога-библиотекаря и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году стали:

- качественное педагогическое сопровождение учащихся;
- качественная подготовка к мероприятиям различных уровней;
- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, акции, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимали активное участие в жизнедеятельности ученических коллективов, в мероприятиях различного уровня. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, принимающие участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей.

**Участие классных руководителей в конкурсах,
фестивалях различного уровня в 2021 – 2022 учебном году**

№	Ф.И.О. кл.рук-ля	Название	Уровень	Итоги
1.	Шибзухова Марьяна Валерьевна	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	участие
2.	Ойтова Лариса Мусабиевна	Флагманы образования. Школа	Муниципальный	Участник
3.	Шибзухова Марьяна Валерьевна	Флагманы образования. Школа	Региональный	Победитель
4.	Кодзокова Эмма Владимировна	Флагманы образования. Школа	Региональный	Победитель
5.	Маршенкулова Фатимат Ахиядовна	Флагманы образования. Школа	Региональный	Победитель
6.	Ойтова Лариса Мусабиевна	Флагманы образования. Школа	Межрегиональный	Участник
7.	Шибзухова Марьяна Валерьевна	Флагманы образования. Школа	Межрегиональный	Участник
8.	Кодзокова Эмма Владимировна	Флагманы образования. Школа	Межрегиональный	Участник
9.	Маршенкулова Фатимат Ахиядовна	Флагманы образования. Школа	Межрегиональный	Участник

Профессиональный уровень классных руководителей

Образование		Квалификационная категория				Стаж работы в должности кл.руководителя			
высшее	ср.спец.	высшая	первая	вторая	Без категорий	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
17	1	4	1	0	13	1	4	0	13

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День здоровья; участие в акции «Внимание, дети!»; акция «Пожар глазами детей»; День учителя; День Матери; митинги, посвященные безопасности, отказу от курения; благотворительные акции; новогодние вечера; мероприятия, посвященные 23 февраля; весёлые старты, лыжня России, мероприятия к 8 марта, Вахта Памяти; митинги, посвященные Дню Победы; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускной вечер, а также акции».

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ СОШ №2 им. Х.А. Шафиева с.п. Заюково осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях и совете по профилактике правонарушений и безнадзорности. Зам. директора по ВР Шибзухова М.В., педагог-психолог Сабанчиева Р.Х., и классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы индивидуальные беседы, консультации осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете. Воспитательная работа школы идёт по следующим направлениям:

- Разработан совместный план работы с ПДН по предупреждению правонарушений, совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед диспутов;

- Начиная с 1 сентября ведётся работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 класса и семей находящихся СОП и ТЖС ведётся индивидуальный план работы, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий;

- Постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, консультации, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Трудный подросток».

В целях обеспечения проведения Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» и реализации мер, направленных на привлечение общественности к участию противодействию незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, организации работы по

приёму оперативной информации «Телефон доверия», школа приняла активное участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 20.01.2022 г. в МОУ СОШ №2 им. Х.А. Шафиева с.п. Заюково была организована встреча учащихся со старшим инспектором ПДН Хатажуковым М.Х.. Присутствовали педагогические работники школы.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

Хатажуков М.Х., в своей беседе инспектор разъяснил о профилактике правонарушений, о безопасности в сети Интернет, также о правах и обязанностях за ложные сообщения об угрозе терроризма и дал рекомендации о том, как правильно вести себя. Обращаясь к учащимся, он еще раз напомнил о том, что наряду с положительными аспектами сети Интернет имеются и отрицательные, которые необходимо контролировать, так как дети по своей природе любознательны, чем и могут воспользоваться злоумышленники.

Заместитель директора по ВР Шибзухова М.В. 11.02.2022 г. провела беседу с учащимися 10-11 классов МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п. Заюково на тему: «Поступление на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Образовательные организации МВД России».

15.02.2022г. и 17.03.2022г. в школе был проведён круглый стол с учащимися 8-11-х классов на тему «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». На мероприятии присутствовал инспектор ПДН МО МВД России «Баксанский» старший лейтенант полиции Хатажуков М.Х. по этой теме он провёл беседу с учениками 8-11-классов.

22.02.2022г. заместитель директора по ВР Шибзухова М.В. совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Баксанский» старшим лейтенантом полиции Хатажуковым М.Х. провели беседу с обучающимися 9-11-х классов на тему «За здоровье и безопасность наших детей».

24.02.2022г. заместитель директора по ВР Шибзухова М.В. совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Баксанский» старшим лейтенантом полиции Хатажуковым М.Х. провели беседу с обучающимися 9-11-х классов на тему «Правила поведения обучающихся во время нападения на школу».

02.03.2022г. директор школы Кумыков Аслан Мухамедович совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Баксанский» старшим лейтенантом полиции Хатажуковым М.Х. провели профилактическую беседу, с целью разъяснения толерантного отношения к беженцам из ЛНР, ДНР с учащимися 11 класса и их законными представителями (родителями) в МОУ СОШ №2 им.

Х.А. Шафиева с.п. Заюково, а также провели беседу на тему: «Безопасность в сети интернет».

01.04.2022г. заместитель директора по ВР Шибзухова М.В. совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Баксанский» старшим лейтенантом полиции Хатажуковым М.Х. провели беседу с обучающимися 9-11-х классов на тему «Правила безопасности в чрезвычайных ситуациях».

20.04.2022г. заместитель директора по ВР Шибзухова М.В. совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Баксанский» старшим лейтенантом полиции Хатажуковым М.Х. и специалистом администрации с.п. Заюково по делам молодёжи и спорта Кармоковым А.А. в ходе проведения оперативно-профилактических мероприятий «Твой выбор» провели профилактическую беседу на тему: «Нейтрализация вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, незаконные массовые акции, в том числе экстремистскую деятельность, с учащимися 10 класса.

11.05.2022г. инспектор ПДН МО МВД России «Баксанский» старший лейтенант полиции Хатажуков М.Х. провёл беседу с директором школы Кумыковым А.М. по порядку действий персонала и обучающихся при различных типах террористических угроз.

С целью отвлечения учащихся от пагубных привычек штабом воспитательной работы школы проводится активная работа по вовлечению учащихся в волонёрское движение и РДШ.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- за 2021-2022 учебный год несовершеннолетних МОУ СОШ №2 им. Х.А. Шафиева с.п. Заюково, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;

- в период с 11 по 29 октября 2021 г. было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в, котором приняли участие 72 учащихся 8-11 классов;

- в результате проведения анкетирования учащихся (8-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- число учащихся, занятых внеурочной деятельностью -328 , то есть 100 % охват.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
4. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности было основным направлением в прошедшем учебном году

Целью физкультурно – оздоровительной работы являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении здоровья.

Задачами этого направления являлись: формирование ценностного отношения к собственному здоровью, его сохранению и укреплению, формирование устойчивой мотивации к ЗОЖу, привитие навыков ЗОЖа и безопасности, раскрытие эффективных способов сохранения и укрепления здоровья.

В течение 2021 – 2022 уч. года в школе работали секции «Баскетбол» и «Футбол» для всех возрастных категорий учащихся. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Систематически наши учащиеся занимают первые и призовые места по спортивным соревнованиям.

Среди традиционных форм работы следует отметить регулярное проведение тематических классных часов, бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, а также по вопросам здорового питания. Наибольший эффект в этом направлении получился от просмотра фильмов о наркомании в 11 кл. Сабанчиев Х.Т. Визуальные методы воспитания произвели на учащихся положительный эффект. Медработником школы Хурзоковой М. были проведены беседы «Профилактика гриппа», «Гигиена и здоровье школьника». Ежегодный «День здоровья», организованный учителями физкультуры прошел на достаточно хорошем уровне с привлечением родителей. Участие в акции «Безопасность на дорогах» осуществлялось в разных формах: конкурсы, викторины, беседы.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся школы стали активным участниками районных спортивных соревнований.

21 февраля прошел турнир по армреслингу среди учащихся 7-11 классов в 4-х весовых категориях. Царившая атмосфера праздника, приподнятое настроение зрителей, нетерпеливое ожидание начала стартов стало подтверждением тому, что учащиеся школы по-настоящему любят армспорт.

Участвовало всего 24 ученика. Успешно выступили и заняли призовые места.

Участники образовательного процесса Кадровый потенциал школы

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учрежден- ии	
Директор	Кумыков Аслан Мухамедович	Высшее, учитель физики, 40 лет.	33	33	СЗД
Заместитель директора по УВР	Ойтова Лариса Мусабиевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 28 л	21	21	Высшая
Заместитель директора по ВР	Шибзухова Марьяна Валерьевна	Высшее, учитель истории, 4 года	10	10	Высшая

Анализ качественного и количественного состав педагогических кадров школы показал, что в настоящее время в связи с сокращением учащихся происходит сокращение педагогических кадров

Образование членов педагогического коллектива

	2020	2021	2022
Высшее	93%	93%	92%
Среднее-специальное	7%	7%	8%

Стаж	2020	2021	2022
От 0 до 2 лет	1	2	2
От 2 до 5 лет	4	4	4
От 5 до 15 лет	4	4	4
От 15 до 20 лет	4	3	3
Свыше 20 лет	16	15	15

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	6	7	6
I квалификационная категория	2	1	1
СЗД	17	17	22

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 25 учителей высшее образование имеют 23 учителя, 2 - со средне-специальным образованием.

Контингент образовательного учреждения.

Школа удалена от районного центра на 27 км., от транспортной магистрали на 5м., от средних общеобразовательных школ села на 2,5 ,3 и 5 км., г Нальчик – на 55 км.

Всего в микрорайоне 506 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В 2021 -2022 учебном году в школе обучалось 329 учащихся (проектная мощность – 265чел.) в 19 классах. Обучение велось в одну смену. Средняя наполняемость классов – 17 человек.

Нет учащихся, отчисленных из школы по какой-либо причине. Контингент учащихся поступает не только из микрорайона, но и со всего села. Но в связи со сложившейся демографической ситуацией стоит проблема сокращения численности учащихся и комплектования классов.

Численность обучающихся.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
236	256	265	292	310	328

Трудоустройство выпускников 11 классов

	Общее количество выпускников	ВУЗ количество	ВВУ количество	ССУЗ количество	СПТУ количество	Трудоустроены количество	Дома количество
2014	33	12	-	15	-	-	6
2015	21	13	-	5	1	2	1
2016	16	9	-	5	1	1	-
2017	8	4	-	4	-	-	-
2018	6	5	-	1	-	-	-

2019	12	8	-	4	-	-	-
2020	15	8	-	6	1	-	-
2021	19	13	-	6	-	-	-
2022	11	11	-	6	3	2	-

Условия организации образовательного процесса. Использование материально-технической базы.

Площадь земельного участка -12253м². Общая площадь здания- 3908м²

Проектная мощность здания 425 учащихся, фактическая наполняемость- 328 учащихся.

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	Учебные помещения: 1. кабинеты нач. классов – 8 классов- 398,5кв.м. 2. кабинет химии – 54,6 кв.м. 3. кабинет математики –2 – 111,1 кв.м. 4. кабинет русского языка и литературы – 2 - 116,2 кв.м. 5. кабинет истории и обществознания–1- 64,2 кв.м. 6. кабинет кабардинского языка и литературы – 1- 56,3 кв. 7. кабинет биологии – 69,6 кв.м. 8. кабинет английского языка-2 -83 кв.м. 9. кабинет географии– 48,2 кв.м. 10. кабинет информатики – 84 кв.м. 11. кабинет физики -69,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 07-АВ 223376 от 18.10. 2011г.	Заключение Роспотребнадзора по КБР №07.01.05.000.Т.000398 .10.17 от 25.10.2017г. Заключение № 204 от 29.09.2011 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
2.	Учебно-вспомогательные: 1. актовый зал – 117,5 кв.м. 2. спортивный зал – 159,2 кв.м. 3. библиотека -37,6 кв.м. 4. лаборантские - 4 –56,1 кв.м 5. спортивная площадка – 150 кв.м.		
3.	Административные: 1. кабинет директора – 23 кв.м. 2. кабинеты заместителей директора- 2 -33,6 кв.м. 3. кабинет заведующего хозяйством – 17,8 кв.м. 4. кабинет главного бухгалтера – 17,6 кв.м.		
4.	Подсобные помещения: 1. книгохранилище – 6,4 кв.м		

Наличие технических средств обучения:

№№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	42
2	Телевизоры	2
4	Мультимедийные проекторы	8
5	Музыкальные центры	1
6	Сканеры	1
7	Ксероксы, принтеры	6
8	Интерактивная доска	6

Учебные помещения обеспечены достаточным количеством школьной мебели.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В МОУ СОШ № 2 им.Х.А.Шафиева с.п. Заюково имеется школьная библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест.

1.Общая площадь библиотеки составляет 37,6 кв. м.:

площадь хранилища составляет 6,4 кв м.

-Число компьютеров – 1

-Количество читателей -310

-Число книговыдачи в год (без учебников) - 3801 книги.

-Количество сотрудников -1

2.Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 8013 книг, в том числе:

-А.общий основной фонд библиотеки- 4039 книга (без учебников), в том числе:

- методической литературы- 867

- справочной литературы-269

- научно-популярной литературы-76

- детской литературы-

131

- художественной литературы- 2167

- национальной художественной

литературы-641

- электронные носители (программные)-

52 - прочие литературы- 474

- журналы -

275 Б. Всего учебников- 4142

3.В 2019-2020 учебном году учебный фонд библиотеки пополнился на 380 учебников на сумму 187 тыс. руб.

Реальная обеспеченность учащихся школьными учебниками составляет 76%

МОУ СОШ № 2 им.Х.А.Шафиева в том числе и библиотека имеет выход в Интернет. Школа имеет электронную почту, имеется медиатека. Адрес электронной почты школы – zaukovo2sosh@yandex.ru

Обеспеченность образовательного учреждения современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.).

Книжный фонд библиотеки востребован. В учебное время учащиеся получают художественную литературу, имеющуюся в библиотеке по мере надобности, но не всегда есть возможность предоставлять литературу в соответствии с

создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы совместно с родителями обучающихся, самими школьниками сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

Медицинское обслуживание,

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ГБУЗ «Районная больница» с.п. Заюково на основе договора №4 об осуществлении медицинских услуг по обслуживанию учащихся школы от 01.02.2021г.

Наибольшая интенсивность нагрузки обучающихся приходится на вторник и среду. В начале учебного дня изучаются предметы из разных областей знаний. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Число уроков не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся; соблюдается обязательный перерыв между началом индивидуально-групповых занятий, кружков и последним уроком – 45 мин.; продолжительность уроков не превышает 45 мин. во вторых – одиннадцатых классах и 35 мин. в первых классах.

Начало уроков в 8.30. Организованы три «большие» перемены – по 20 мин. Для учащихся 1 –х классов предусмотрена динамическая пауза после 2 –го урока.

С гигиенической точки зрения, расписание сбалансировано, просматривается чередование предметов, обеспечивающее смену характера деятельности обучающихся.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности программы «Быть здоровым-здорово!», «Здоровое питание», каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.

Психологическая служба школы осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическими работниками, родителями и учениками.

Основными целями в работе психологической службы являются:
- психологическая подготовка детей к школьному обучению;

- создание благоприятных условий для успешного обучения и социально-психологического самоопределения на всех возрастных этапах;
- познание и выявление всех форм структуры личности;
- обеспечение нормального развития в соответствии с возрастной нормой и психологического благополучия в кризисно значимые моменты школьной жизни.

Основными методами работы являются: диагностика, консультация, беседа, коррекционно-развивающая работа. В целях повышения безопасности и комфортности образовательного процесса психологическая служба проводит:

- психолого-педагогическую поддержку первоклассников на этапе адаптации в начальной

школе; психологическую поддержку учащихся 5-х классов на этапе адаптации в основной

школе. Ведется работа по созданию благоприятного психологического климата в школе: консультирование педагогического коллектива по профессиональным и личностным проблемам; улучшение форм общения педагогов с детьми; оптимизация формы общения в педагогическом коллективе.

Психологическая служба ведет работу по созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитывая возрастные особенности и потребности обучающихся. В начальном звене ученик слабо понимает, для чего он учится - чаще всего для родителей, учителя, ради оценки. Это создаёт трудности в научении осознанного овладения знаниями. Но с другой стороны, остаётся мощный стимул – оценка. В этом звене ведется работа с помощью познавательных игр, коррекционных занятий. Благоприятными условиями перехода в среднее звено становится потребность во взрослости, общая активность, стремление осознать себя как личность, потребность в самовыражении, стремление к самостоятельности, самоутверждению. В то же время существуют и негативные стороны данного возраста – незрелость оценок себя и окружающих, конфликтность, внешнее безразличие к мнению учителя, отсутствие понимания связи учебных предметов с возможностями их использования в будущем. В этом звене определяется уровень негативных и позитивных самооценок и на основе полученных данных проводится коррекционно-развивающая работа. Для мотивации учебной деятельности в старшем возрасте ведется профориентационная работа по предстоящему выбору профессиональной деятельности учащихся, подготовку к ней, достижению компетентности, выбору социальной роли учащегося, позиции будущего гражданина. В целом, психологическая служба школы способствует созданию благоприятного психологического климата между педагогами, учащимися и родителями.

Результативность образовательной деятельности.

По Закону РФ «Об Образовании» образовательные учреждения обязаны обеспечить оптимальное функционирование образовательного процесса и качественное достижение результатов образования, соответствующих образовательному стандарту. Для этого любое образовательное учреждение

стремится обеспечить необходимый уровень учебной мотивации, уровень здоровья и уровень развития обучающихся. Каждая школа старается решать данные задачи по-своему. Мы тоже стараемся решать данные задачи по-своему.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: комплексный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, при заместителях директора и на заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Директором и заместителями директора отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности детей. Руководителям МО делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль за выполнением государственных программ, анализ контрольных работ, техники чтения, качество знаний по предметам).

Стараемся создать модель (систему), которая не только давала бы возможность по цифрам отчетности быстро, наглядно и объективно получать информацию о состоянии дел в образовательном процессе, но и повышать успеваемость и качество обучения наших учащихся. Основа такой модели – мониторинг. Мониторинг – это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющихся друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких либо процессов по определенным показателям. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации. Мониторинг в школе направлен на комплексное динамическое аналитическое отслеживание процессов, которые определяют уровень функционирования и степень развития:

- образовательной среды; результатов образовательного процесса; управленческой деятельности.

Цель школьного мониторинга заключается в том, чтобы обеспечить эффективное информационное отражение состояния образования, анализ результатов деятельности на основе полученных количественных и качественных показателей, разработку прогнозирования образовательного учреждения при его стабильном функционировании.

Задачи мониторинга:

- ✓ разработка собственных или выбор из перечня имеющихся методик сбора информации на основе выстроенной в ОУ концепции мониторинга;
- ✓ сбор информации;
- ✓ обработка полученных количественно-качественных показателей информации;
- ✓ анализ информации;

- ✓ классификация информации по блокам и направлениям мониторинга;
- ✓ выявление тенденций в развитии образовательной среды и результатах образовательного процесса;
- ✓ оформление аналитических материалов в форме справок, таблиц, докладов и т.д.
- ✓ принятие управленческих решений.

Естественно, приоритетным для нас является мониторинг качества образования. Мониторинг играет важную роль в эффективности управления школой, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это новое, современное средство контроля с целью диагностики, которая позволяет по - другому взглянуть на весь учебно-воспитательный процесс. Система показателей мониторинга включает в себя следующие группы:

- сформированность общеучебных умений и навыков; качество обучения и успеваемость учащихся как по отдельным предметам, так и по всем предметам, классам , удовлетворение образовательных потребностей; воспитанность учащихся; состояние здоровья, здоровьесберегающий потенциал обучаемых;

- системность, современность содержания образования, обеспечиваемого образовательной программой. Наша модель мониторинга строится на наблюдении за индивидуальной успеваемостью и качеством обучения учащихся школы по предметам учебного плана и сопоставления успеваемости и качества обучения учащихся школы с желаемым результатом. Желаемый результат- довести и поддерживать успеваемость по школе до 100%, а качество обучения по школе – не менее 40%.

Мониторинг обеспечивает учителя и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе. Управление тогда эффективно, когда оно опирается не только на информацию на фиксированном уровне об успеваемости, но и предполагает анализ причин их несоответствия заявленным результатам и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса. Чтобы оперативно провести такой анализ необходимо рассматривать в единстве условия, процесс и результат мониторинга.

Качество подготовки выпускников 4-х классов

Предмет	2019			2020			2021			2022		
	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл
Русский язык	100	52	3,8	100	50	3,9	100	52	3,8	98	48	3,8

Математика	100	48	3,5	100	45	3,6	100	40	3,4	98	36	3,4
Кабардинский язык	100	55	3,8	100	50	3,8	100	50	3,6	100	49	3,7

Анализ результатов итоговой аттестации за три последних года показывает стабильные результаты уровня обученности школьников на уровне образовательных стандартов, положительную динамику уровня усвоения учебного материала (качество обученности).

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы (качество знаний)

Предмет	2019			2020			2021			2022		
	Кач. Зн.	Ср. балл	Ср. оц.	Кач. Зн.	Ср. балл	Ср. Оц.	Кач. Зн.	Ср. балл	Ср. оц.	Кач. Зн.	Ср. балл	Ср. балл
Русский язык	77	31,1	3,8	62	30,2	3,8	64	32	3,8	64	32	3,8
Математика	88	19,1	4,2	80	19	3,9	68	19	3,5	68	19	3,5
Химия	100	30	5	100	29	4,5	100	28	4,5	100	28	4,5
Биология	80	30,6	4	100	30	4	70	31	3,8	70	31	3,8
История	25	22	3,25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	16	21	3,2	100	26	4	68	24	3,9	68	24	3,9

Итоги ЕГЭ 2022г

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
1	Русский язык	11	56
2	Математика Б	10	3,2
3	Математика П	1	0
4	Химия	4	36
5	Биология	4	46
6	История	2	57
7	Обществознание	2	62,3
8	Физика	1	40

Итоги ОГЭ 2022г

№	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
1	Русский язык	12	4,5
2	Математика	12	3,5
3	Литература	2	4
4	Химия	1	4
5	Биология	6	4,5
6	История	3	3,6
7	Обществознание	7	3,8
8	Английский язык	1	4
9	Физика	4	3,8

• Результаты по конференциям 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Учреждение	Муниципальный уровень			Региональный, республиканский уровни				Всероссийский уровень			Международный уровень		Общий итог			
		I	II	III	I	II	III	л	I	II	III	л	I	II	III		
	МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково	2		1	1(о)	1-(з)	2-(о)		1-(о)								10

• Результаты по конкурсам 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Учреждение	Муниципальный уровень			Региональный, республиканский уровни				Всероссийский уровень			Международный уровень		Общий итог			
		I	II	III	I	II	III	л	I	II	III	л	I	II	III		
	МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково	4	4	5	7-(о) 2-(з)	3-(о) 2-(з)	1-(о) 2-(з)	2-(о)	1		2-(з)		4	4	4	47	

• Результаты по олимпиадам 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Учреждение	Муниципальный уровень			Региональный, республиканский уровни				Общий итог
		I	II	III	I	II	III	л	
	МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиев а с.п.Заюково	1	1	3	2(о) 2(з)	1(о)		2	12

• Результаты по спорту 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Учреждение	Муниципальный уровень			Региональный, республиканский уровни			Общий итог
		I	II	III	I	II	III	
	МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково	2	1	4	2	2		11

Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед школой. Но качество знаний на протяжении 3-х лет варьируются, что объясняется качественным составом учащихся. подавляющее большинство обучающихся школы владеет навыками и технологией умственного труда. Дети, в большинстве своем, имеют системные и прочные знания по предметам. Требуется дальнейшего развития как монологическая, так и диалогическая речь учащихся, а также развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.

Проблема: низкое качество знаний в некоторых классах.

Пути решения:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся;
- использовать новые образовательные технологии в работе со слабоуспевающими учащимися.

7. Методическая работа.

В школе работает методический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы:

1. Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
4. Повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год.

В школе функционируют 5 методических объединений:

- ✓ М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Шерхова С.М.;
- ✓ М/О учителей естественно-научного цикла – руководитель Хавцукова С.Х.;
- ✓ М/О учителей начальных классов – руководитель Хацукова А.Б.;
- ✓ М/О учителей химии, биологии, технологии – руководитель Кодзокова Э.В.;
- ✓ М/О классных руководителей – руководитель Сижажева Р.М.;

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Ежегодно педагоги школы за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, а также за победы в конкурсах профессионального мастерства награждаются грамотами и дипломами.

В методической работе школы принимают участие все учителя.

Методические объединения школы возглавляют учителя высшей и первой категорий, имеющие большой опыт методической работы не только в школе, но и на районном уровнях. Руководители МО и учителя школы принимают непосредственное участие в работе районного научно-методического центра. Они являются внештатными сотрудниками центра, проводят и обрабатывают материалы мониторингов знаний учащихся, олимпиад, интеллектуальных марафонов, ЕГЭ. Кодзокова Э.В. и Шерхова С.М. являются экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Администрация школы и методический совет работают по принципу сотрудничества. Педагогические советы проводятся регулярно. Книги протоколов педсоветов оформлены правильно и ведутся в соответствии с требованиями. Планы методических объединений составлены в соответствии с современными требованиями, в них отражены все разделы методической

работы. Анализ работы школы включает в себя итоги учебной и воспитательной работы за год и отчеты работы методических объединений. На базе школы регулярно проводятся районные мероприятия.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ (в 2021-2022 учебном году прошли курсы 10 педагогов)

1 учитель начальных классов был аттестован на 1 квалификационную категорию. 1 учитель русского языка и литературы аттестован на высшую квалификационную категорию.

Команда педагогов школы (Ойтова Л.М., Шибзухова М.В., Кодзокова Э.В., Маршенкулова Ф.А.) прошла на межрегиональный этап всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школы».

Участником всероссийского форума классных руководителей стала Шибзухова М.В.

Призером муниципального конкурса сочинений среди педагогов стала Ойтова Л.М.

Ежегодно команда педагогов занимает призовые места в волейбольном турнире среди педагогов муниципалитета.

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

Актуальность повышения качества образования является основной целью, как приоритетного национального проекта «Образование», так и процесса модернизации российского образования в целом. На современном этапе развития нашего учреждения наибольшую актуальность представляет информатизация образовательного процесса. Одна из основных составляющих информатизации образования - информационная культура и медиакомпетентность участников образовательного пространства.

Как показывает опыт, наибольшие трудности при внедрении ИКТ в образование возникают при обучении учителей эффективному владению новыми технологиями и оборудованием.

Поэтому самая важная задача сегодня - подготовка и переподготовка педагогических кадров. Надо не просто освоить новые технологии, а научиться эффективно соединять их с уже наработанным опытом.

8. Выводы и предложения.

1. В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные

документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

2. Содержание и уровень реализуемых МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково образовательных программ соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и обязательному минимуму содержания начального, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся и профильное обучение.

3. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

4. Состав педагогических кадров, их потенциал, уровень организации учебной и воспитательной работы, обеспеченность учащихся учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам основной школы, и позволяют школе осуществлять образовательную деятельность.

5. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В качестве резерва для повышения качества учебно-воспитательного процесса коллектив МОУ рассматривает следующее:

- развитие профессиональной компетентности педагогических сотрудников;
- накопление инновационного потенциала педагогического коллектива;
- формирование организационной культуры коллектива, поддерживающей цели развития учреждения;
- развитие психолого-педагогической культуры родителей учащихся;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- обновление содержания учебно-воспитательного процесса;
- информатизация образовательного процесса;
- укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями. Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность учреждения.