

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №2 им.Х.А.Шафиева »
с.п. Заюково
_____ Ф.Б.Губжокова

Концепция и программа развития школьной библиотеки.

Развитие школьной библиотеки — это не просто закупка новых книг, это трансформация ее в современный, многофункциональный образовательный и культурный центр школы.

Концепция развития школьной библиотеки

Школьная библиотека — это не просто хранилище книг, а информационно-библиотечный центр (ИБЦ), являющийся сердцем школы, пространством для обучения, творчества, collaboration (сотрудничества) и личностного роста всех участников образовательного процесса.

Цель: Создать комфортную, технологически оснащенную среду, которая способствует:

- Формированию функциональной грамотности и любви к чтению.
- Развитию информационной культуры и критического мышления.
- Реализации индивидуальных образовательных траекторий.
- Проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- Профессиональному развитию педагогов.

Ключевые принципы:

1. Доступность: Обеспечение свободного доступа к ресурсам (физическим и цифровым) для всех пользователей.
2. Открытость: Библиотека как пространство для диалога, мероприятий и инициатив.
3. Инновационность: Внедрение современных технологий и методик работы.
4. Сотрудничество: Активное взаимодействие с учителями, администрацией, родителями и внешними организациями.
5. Комфорт: Создание многофункциональной среды с зонированием для разных видов деятельности.

Программа развития школьной библиотеки

Эта программа представляет собой дорожную карту с конкретными шагами по направлениям.

Этап 1: Диагностика и планирование.

1. Проверка текущего состояния:

- Фонд: Анализ книжного фонда (объем, состав, соответствие ФГОС, физическое состояние, процент устаревшей литературы).
- Пространство: Оценка помещения, мебели, освещения, технического оснащения.

2. Разработка стратегического документа:

- На основе проверки и концепции создается «Программа развития школьной библиотеки на 2024-2027 годы», которая утверждается директором школы.

Этап 2: Обновление ресурсов и пространства.

1. Оптимизация и обновление фонда:

- Комплектование: Систематическая закупка современной художественной литературы (включая книги, иллюстрированные повести/рассказы), актуальной научно-популярной литературы, книг по психологии и профориентации.
- Расхождение: Списание морально и физически устаревшей литературы.

2. Изменение пространства (обновление стиля):

- Зонирование:
 - Тихая зона для индивидуального чтения и работы.
 - Зона для групповой работы с мобильной мебелью (для проектов, дискуссий).
 - Мультимедийная зона с компьютерами, проектором.
- Дизайн: Современный, яркий, привлекательный для детей и подростков. Открытый доступ к стеллажам, комфортное освещение, растения, творческие работы учащихся на стенах.
- Техническое оснащение: Приобретение компьютеров/ноутбуков, интерактивной панели, оборудования для сканирования.

Этап 3: Развитие ключевых направлений деятельности (Постоянно)

1. Образовательное и информационное направление:

- Библиотечные уроки: Превратить их в занятия по развитию медиа- и информационной грамотности (как искать информацию, оценивать достоверность источников).
- Проектная поддержка: Библиотекарь как тьютор и консультант в исследовательских и проектных работах учащихся.
- Внеурочная деятельность: Кружки журналистики, «Книжного клуба», программирования на базе библиотеки.

2. Культурно-просветительское направление:

- Мероприятия: Организация литературных квестов, театрализованных чтений, тематических выставок (к юбилеям, событиям).
- Популяризация чтения: Акции в соцсетях, рекомендательные списки литературы.

3. Социальное и воспитательное направление:

- Инклюзивная среда: Приобретение книг с крупным шрифтом, тактильных книг, аудиокниг. Организация доступной среды.
- Работа с родителями: Лекции о важности семейного чтения, составлении домашней библиотеки, совместные мероприятия с детьми.
- Волонтерство: Привлечение учащихся- библиоволонтеров для помощи в организации мероприятий, ремонте книг.

Этап 4: Развитие кадрового потенциала и партнерств (Постоянно)

1. Профессиональный рост библиотекаря:

- Участие в вебинарах, курсах повышения квалификации (особенно в области IT, проектной деятельности).
- Участие в профессиональных сообществах и конкурсах.

2. Внутри школьное партнерство:

- С учителями-предметниками: Совместное планирование проектов и мероприятий интегрированных с ресурсами библиотеки.
- С администрацией: Участие в разработке основной образовательной программы школы.

Ожидаемые результаты

- Количественные:
 - Увеличение посещаемости библиотеки на 5%.
 - Рост книговыдачи на 10%.
 - Увеличение количества участников мероприятий на 5%.
 - Повышение доли новых поступлений в фонде до 5-10% ежегодно.
- Качественные:
 - Повышение уровня читательской грамотности и культуры учащихся.
 - Формирование у школьников навыков критического мышления и работы с информацией.
 - Рост удовлетворенности пользователей (учителей, учащихся, родителей) услугами библиотеки.

Эта концепция и программа — живой документ. Она должна регулярно пересматриваться и корректироваться в соответствии с меняющимися потребностями школы и новыми образовательными вызовами. Успех зависит от слаженной работы всей школьной команды и поддержки со стороны администрации.