

**Извлечение из ООО НОО**  
**МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п.Заяуково**  
**утвержденной приказом №199 от 29.08.2025г.**

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**(для 1-4 классов)**  
**на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2025г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка . . . . .                                                                               | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ . . . . .                                                                                   | 3  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся . . . . .                                                           | 3  |
| 1.2. Направления воспитания . . . . .                                                                         | 4  |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания . . . . .                                                       | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ . . . . .                                                                            | 7  |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации . . . . .                                                          | 7  |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности . . . . .                                           | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ . . . . .                                                                           | 25 |
| 3.1. Кадровое обеспечение . . . . .                                                                           | 25 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение . . . . .                                                            | 25 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми<br>образовательными потребностями . . . . .        | 26 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся . . . . . | 27 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса . . . . .                                                                | 28 |
| Календарный план воспитательной работы (Приложение).....                                                      | 31 |

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом целей и задач МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково (далее – ОУ), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с родителями обучающихся (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

#### **Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

##### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

###### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного Учреждения по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию

русской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней русской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена

деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательного Учреждения, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий

основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы берет начало с 1916 года, когда в с. Атажукино-верхнее была открыта школа под патронажем князя Атажукино. В школе обучение велось на трех языках – арабском, кабардинском и русском. После гражданской войны весь дом князя Атажукино передали школе, она стала средней, одной из передовых в России. В 1954 году было построено новое здание школы, 1980 году в связи с новыми требованиями пристроили два

корпуса и спортзал.

В 2004 году после реконструкции главного корпуса школа имеет все условия для обучения и воспитания детей. За эти годы школу закончили более трех тысяч учеников.

В 2025 году нашей школе исполняется 119 лет. Это одна из старейших школ Кабардино – Балкарской Республики. В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково обучается 354 обучающихся (1-4 классы – 140 обучающихся; 5-9 классы – 182 обучающихся; 10–11 классы – 32 обучающихся). Педагогический состав насчитывает - 33.

В основе воспитательного процесса лежит создание "деятельностных ситуаций", которые позволяют не только максимально учитывать индивидуальные черты обучающегося и организовывать его деятельность и взаимодействие, исходя из его потенциала, но и адаптировать всех участников к социальному взаимодействию с людьми различных взглядов, национальностей, профессий, жизненных укладов, типов темперамента и характеров.

Основные традиции воспитания в школе:

- реализация годового цикла общешкольных дел, приуроченных к праздникам и памятным датам, с акцентом на коллективную разработку, планирование и анализ мероприятий;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;
- организация системы наставничества и профессиональных обучающих сообществ для совершенствования воспитательного процесса.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы: акции, посвящённые значимым датам страны, День самоуправления, встреча Нового года, научно-практические конференции, День матери, День Героев Отечества и многие другие.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»; федеральная программа «Орлята России», создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Достижения обучающихся ОУ: ребята участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном всероссийском уровнях.

В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково представлен широкий спектр внеурочных занятий: разнообразные кружки, спортивные секции, действуют новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка», центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-

партнёрами.

МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково участвует в следующих значимых федеральных проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: Всероссийский проект Российское движение детей и молодёжи, «Орлята России», Юнармия, а также «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда", «Социальная активность».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности: средний охват обучающихся дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Пути решения:

1. Расширение спектра предлагаемых кружков и секций.
2. Улучшение информирования и продвижения.
3. Разработка системы мотивации и поощрения.
4. Укрепление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа, реализуемая в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково, представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», а также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Медиа-центр», «Школьный спортивный клуб», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению,

ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Театр»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпийцы».

Дополнительное образование обучающихся МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по направленности- туристско-краеведческое.

В целях создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Театр».

В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково организовано работа объединений дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения,

стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательном Учреждении;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского совета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе общеобразовательного Учреждения;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательного Учреждения;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других

мероприятий.

### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательного Учреждения;

тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций

творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

организацию и поддержание в образовательном Учреждении звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении учреждения и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательном Учреждении, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательном Учреждении;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в учреждении, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

организацию интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в учреждении в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий;

участие родителей в деятельности комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

#### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», «Орлята России»;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления учреждением;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в учреждении;

организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся;

осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего

распорядка обучающихся учреждения.

#### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; служба медиации и т.д.);

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в учреждении и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти-экстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательном Учреждении

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

**Ключевые направления деятельности по профилактике и обеспечению безопасности обучающихся**

### **1. Физическая и психологическая безопасность обучающихся**

Цель: создание безопасной образовательной среды, формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения и психологической устойчивости.

Задачи:

- Формирование культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- Развитие навыков самозащиты и самообслуживания;
- Создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- Профилактика травматизма и несчастных случаев;
- Развитие эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в школе», «Правила поведения на перемене», «Конфликт и способы его разрешения»;
- Организация тренингов по развитию коммуникативных навыков;
- Проведение бесед с обучающимися по индивидуальным планам работы;
- Взаимодействие с психологом образовательной организации;
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов поддержки обучающихся.

### **2. Правовое просвещение и противодействие правонарушениям**

Цель: формирование правовой культуры обучающихся, развитие понимания своих прав и обязанностей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Формирование представлений о правах и обязанностях гражданина;
- Развитие правового сознания и правовой культуры;
- Профилактика правонарушений среди обучающихся;
- Формирование навыков правового поведения;
- Развитие толерантности и уважения к закону.

Планируемые мероприятия:

- Проведение правовых недель с тематическими классными часами;
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов;
- Проведение правовых акций и викторин;
- Реализация проектов по правовому просвещению;
- Взаимодействие с органами опеки и попечительства, полицией.

### **3. Информационная безопасность**

Цель: Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в информационном пространстве, развитие критического мышления при работе с информацией.

Задачи:

- Формирование цифровой грамотности обучающихся;
- Развитие навыков безопасного использования интернет-ресурсов;
- Профилактика кибербуллинга и сетевой зависимости;
- Формирование критического отношения к информации;
- Развитие навыков защиты персональных данных.

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Кибербуллинг», «Социальные сети и подростки»;
- Организация информационно-просветительских кампаний;
- Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности;
- Реализация проектов по медиаграмотности;
- Взаимодействие с интернет-провайдерами и специалистами по кибербезопасности.

### **4. Охрана жизни и здоровья**

Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Задачи:

- Формирование установок на здоровый образ жизни;
- Профилактика вредных привычек и зависимостей;
- Развитие навыков первой медицинской помощи;
- Формирование культуры питания и двигательной активности;
- Профилактика суицидального поведения.

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «ЗОЖ — путь к успеху», «Первая помощь», «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
- Организация спортивных мероприятий и соревнований;
- Проведение медицинских акций и дней здоровья;
- Проведение антитабачных и антиалкогольных кампаний;
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями и специалистами.

### **5. Социальная поддержка и инклюзивность**

Цель: Создание условий для социальной адаптации и интеграции всех обучающихся, оказание адресной помощи детям из социально незащищённых семей.

Задачи:

- Обеспечение равных возможностей для всех обучающихся;
- Оказание социальной поддержки обучающимся из неблагополучных семей;
- Формирование толерантного отношения к различиям;

- Развитие инклюзивной среды в образовательном учреждении;
- Профилактика социального сиротства и безнадзорности.

Планируемые мероприятия:

- Составление и реализация индивидуальных планов социальной адаптации;
- Проведение социально-педагогических наблюдений;
- Организация благотворительных акций и социальных проектов;
- Взаимодействие с органами социальной защиты и фондами поддержки;
- Реализация программ наставничества и патронажа;

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково являются: Дом культуры с.п.Заюково, «Спортивная школа №2» с.п. Заюково.

#### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

организацию и проведение профессиональных проб.

#### **2.1.12. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».**

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;

- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей (законных представителей) и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);
- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;
- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.

### **2.1.13. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся их наставников, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений.

Данный модуль представляет собой многогранную платформу для формирования активной гражданской позиции и развития лидерских качеств участников объединений. В основе модуля лежит идея вовлечения обучающихся в общественную деятельность, способствует их социализации, формированию моральных ценностей и ответственности за будущее страны.

В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково функционируют следующие детские организации:

Юнармейский отряд «Юнармия», Дружина юных пожарных, Волонтерский отряд «Делай», отряд «Юные инспектора движения», «Орлята России»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы

руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему учреждению, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к учреждению территории;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в учреждении, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у участника объединения чувства общности с другими его членами, чувства причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения).

#### **2.1.14. Модуль «Медиа-центр».**

Целью модуля является создание эффективной системы медиа, способствующей формированию позитивного имиджа образовательного учреждения, освещению значимых событий и вовлечению обучающихся в активную общественную жизнь.

Цель медиа в учреждении – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Точка роста», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни учреждения, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- интернет-СМИ - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт учреждения и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм» с целью освещения

деятельности учреждения в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, учителями и родителями(законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы;

- участие в конкурсах школьных средств массовой информации.

#### **2.1.15. Модуль «Школьный музей»**

Модуль «Школьный музей» содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; формирует самостоятельность и гражданскую инициативу.

Экскурсионная работа позволяет реализовывать желание подростков самоутвердиться, способствует формированию потребности к постоянному получению знаний, расширению кругозора, формированию навыков общественной, исследовательской, организационной работы.

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- социальное проектирование;
- экспозиционная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- «Школа юного экскурсовода»

Поисково-исследовательская деятельность предполагает участие обучающихся в поисково-исследовательской работе по пополнению фонда и экспозиционных материалов музея.

Экспозиционная деятельность – создание экспозиций, передвижных выставок, тематических экскурсий, ролевое погружение.

Экскурсионно-просветительская деятельность включает проведение таких мероприятий как встречи с ветеранами, вечера, конференции, литературно-исторические композиции, экскурсии, музейные уроки, дни открытых дверей, творческие отчеты и др.; материалы музея используются на уроках истории, литературы, на уроках начальной школы.

Социальное проектирование – реализация проекта «Личность в музее», квесты, конкурсы, семинары, мастер-классы.

Работа «Школы юного экскурсовода» включает:

- обучение основам музееведения;
- распределение между активистами музея определенных участков работы;
- совершенствование содержания музейной работы;
- участие в издательской деятельности;
- создание сайта школьного музея.

#### **2.1.16. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Модуль программы воспитания «Школьный спортивный клуб» нацелен на создание условий для физического развития и укрепления здоровья школьников, формирования у них устойчивого интереса к

занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Он предполагает организацию разнообразных спортивных секций и кружков, спортивных праздников и соревнований, а также пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково действует спортивный клуб «Олимп». Разработано и действует Положение о деятельности клуба. Организационные работы спортивного клуба осуществляет Совет клуба. Основной целью школьного спортивного клуба (ШСК) «Олимп» являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В составе спортивного клуба «Олимп» работают секции по легкой атлетике.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях клуба «Олимп» проводятся по следующим направлениям:

- организация работы по физическому воспитанию учащихся 1–11 классов;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- совместная работа Советом родителей, спортивными школами и другими общественными организациями.

Формы организации мероприятий реализации данного модуля:

Дни Здоровья; легкоатлетический кросс «Золотая осень»; соревнования по мини-футболу, волейболу, футболу, баскетболу, спортивные эстафеты; товарищеские встречи со спортивными командами других школ); сдача норм ГТО.

ШСК «Олимпийцы» организует тренировочные занятия, подготовку к соревнованиям. Для этого используются территория школы, спортивная площадка для волейбола, баскетбола, футбольное поле, спортивный зал, оснащенные необходимым оборудованием. Результатом работы клуба является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня и их достижения.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-

оздоровительной работы используются следующие формы:

- игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы;
- уроки физической культуры;
- физкультминутки;
- ежедневная утренняя гимнастика перед первыми уроками;
- подвижные перемены в 1–4 классах;
- военно-спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
- социальные акции;
- беседы, лекции, встречи;
- спортивные игры;
- диагностические методики;
- классные родительские собрания;
- медицинские осмотры;
- мониторинги отслеживания здоровья учащихся;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций, школьных акций, конкурсов по профилактике ПАВ, участие в районных и региональных мероприятиях по профилактике ПАВ (по плану педагога-психолога);
- заседания педагогического совета;
- родительские собрания.

Деятельность МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы регулярно освещается в социальных сетях (Телеграм, VK) и на сайте общеобразовательного Учреждения.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор образовательного Учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководители кружков, детских объединений, спортивных секций.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, а также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьной форме и внешнему виду обучающихся;
- Положение о постановке и снятии с внутришкольного учёта обучающихся;
- Положение о Школьной службе медиации;
- Программа дополнительного образования;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План работы социально-психологической службы;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о дежурстве;
- Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся;
- Положение об организации горячего питания обучающихся;
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся;
- Положение о церемонии поднятия (выноса) флага;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, одарённые дети) в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково созданы особые условия:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.).

с обучающимися с отклоняющимся поведением:

- педагогическая поддержка, способствующая социализации обучающихся с девиантным поведением;
- социально-психологическое сопровождение;
- коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

с одарёнными детьми:

- психолого-педагогическое сопровождение;

- использоваться различные формы работы, такие как занятия исследовательской деятельностью, участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях, олимпиадах и другие;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном Учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково:

- публичность поощрения – информирование всех учащихся учреждения о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа учащихся.
- соответствия процедур награждения укладу учреждения, качеству

воспитывающей среды, символике общеобразовательного Учреждения;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся организована как система конкурсов: «Ученик года», фестиваль «Время первых», конкурс «Творчество. Идея. Креатив», «Украшение класса к Новому году», «Парад юных войск» и др.

Формы фиксации достижений обучающихся:

объявление благодарности; награждение дипломом, грамотой; вручение сертификатом; награждение ценным подарком.

информирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) о поощрении школьника осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательном Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными

представителями);

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности учреждения: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итог самоанализа воспитательной работы школы оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково

| <b>Календарный план воспитательной работы<br/>(уровень начального общего образования)</b>                                                                                 |               |                         |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне</b>                                                                                 |               |                         |                                                  |
| <b>2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации</b>                                                                                                         |               |                         |                                                  |
| <b>2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий</b>                                                                                                                     |               |                         |                                                  |
| <b>2026г. – Год соотечественников (в проекте)</b>                                                                                                                         |               |                         |                                                  |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>                                                                                                                                      |               |                         |                                                  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                         | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Организаторы/ответственные</b>                |
| Реализация воспитательного потенциала урока:                                                                                                                              |               |                         |                                                  |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.                                      | 1-4           | август                  | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Установление доверительных отношений между учителем и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя                              | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.                                                        | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений                                                                                         | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций. | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность                                                                                    | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.          | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта                                                                                       | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |

|                                                                                                            |               |                         |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| сотрудничества                                                                                             |               |                         |                                                  |
| Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.                                  | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.                                | 1-4           | В течение учебного года | Учитель начальных классов<br>Учителя-предметники |
| Школьные предметные недели                                                                                 | 1-4           | По плану МО             | Руководитель МО                                  |
| <b>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</b>                 |               |                         |                                                  |
| 155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.                        | 4             | 07.09.                  | Учитель начальных классов                        |
| 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя               | 1-4           | 03.10                   | Учитель начальных классов                        |
| 675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве | 3-4           | 12.10                   | Учитель начальных классов                        |
| 170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)                                           | 1-4           | 27.10                   | Учитель начальных классов                        |
| 295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730–1800)                                       | 1-4           | 13.11                   | Учитель начальных классов                        |
| День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)       | 1-4           | 22.11                   | Учитель начальных классов                        |
| 100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского(1925—2017           | 1-4           | 12.12                   | Учитель музыки                                   |
| 120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)                           | 1-4           | 17.02                   | Учитель начальных классов                        |
| Всемирный день дикой природы.                                                                              | 1-4           | 03.03                   | Учитель начальных классов                        |
| Международный день лесов.                                                                                  | 1-4           | 21.03                   | Учитель начальных классов                        |
| Всемирный день водных ресурсов.                                                                            | 1-4           | 22.03                   | Учитель начальных классов                        |
| Международный день птиц.                                                                                   | 1-4           | 01.04                   | Учитель начальных классов                        |
| 135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)                               | 1-4           |                         | Учитель музыки                                   |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                                    |               |                         |                                                  |
| <b>Название курса/программы, занятий</b>                                                                   | <b>Классы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Организаторы</b>                              |

|                                                                                                                                                                |                |                                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической направленности                                                                                                               |                |                                  |                                   |
| «Разговоры о важном»                                                                                                                                           | 1-4            | 1                                | Руководитель кружка               |
| Внеурочные занятия просветительской и нравственной направленности                                                                                              |                |                                  |                                   |
| «Люби и знай родной язык»                                                                                                                                      | 1              | 2                                | Руководитель кружка               |
| «Люби и знай родной язык»                                                                                                                                      | 2-3            | 1                                | Руководитель кружка               |
| «Люби и знай родной язык»                                                                                                                                      | 4              | 2                                | Руководитель кружка               |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                                                           |                |                                  |                                   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                              | <b>Классы,</b> | <b>Сроки проведения</b>          | <b>Организаторы/ответственные</b> |
| Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.                                                                | 1-4            | В течение учебного года          | Классные руководители             |
| Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.                                                                  | 1-4            | В течение учебного года          | Классные руководители             |
| Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей. | 1-4            | В течение учебного года          | Классные руководители             |
| Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.                                                                       | 1-4            | В течение учебного года          | Классные руководители             |
| Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)                                                                                        | 1-4            | В течение учебного года по плану | Классные руководители             |
| Мониторинговые исследования личностного развития учащихся                                                                                                      | 1-4            | октябрь<br>апрель                | Классные руководители             |
| Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.                                          | 1-4            | ежемесячно                       | Классные руководители             |
| Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период                        | 1-4            | по плану                         | Классные руководители             |
| Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта                                                                                  | 1-4            | В течение учебного года          | Классные руководители             |
| Организация работы с одарёнными детьми                                                                                                                         | 1-4            | В течение учебного года          | Классные руководители             |
| Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической                                                                 | 1-4            | 1 раз в четверть                 | Классные руководители             |

|                                                                                                               |     |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------|
| защищённости                                                                                                  |     |                         |                       |
| Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов                                                                        | 1-4 | По плану                | Классные руководители |
| Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня безопасности                                    | 1-4 | ежемесячно<br>10 числа  | Классные руководители |
| Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня профилактики                                    | 1-4 | ежемесячно<br>16 числа  | Классные руководители |
| Проведение занятий курса «Разговоры о важном»                                                                 | 1-4 | еженедельно             | Классные руководители |
| Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»             | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Классный час, посвящённый Дню знаний                                                                          | 1-4 | 01.09                   | Классные руководители |
| Классный час «Мои права и обязанности»                                                                        | 1-4 | 02.09-05.09             | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.                                            | 1-4 | 03.09                   | Классные руководители |
| Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.                                            | 1-4 | 08.09                   | Классные руководители |
| Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса                               | 1-4 | 08.09.-12.09            | Классные руководители |
| Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)                                   | 1-4 | 01.10                   | Классные руководители |
| Акция «Спасибо, учитель!» (изготовление и вручение открыток учителям-специалистам, работающим в классе)       | 1-4 | 28.09- 01.10            | Классные руководители |
| Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Всемирному дню хлеба                                          | 1-4 | 16.10                   | Классные руководители |
| Мероприятие, посвящённое Дню отца (19 октября)                                                                | 1-4 | 17.10                   | Классные руководители |
| Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений                       | 1-4 | 22.10                   | Классные руководители |
| Мероприятие, посвящённое Дню бабушек и дедушек                                                                | 1-4 | 28.10                   | Классные руководители |
| Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню                             | 1-4 | 30.10                   | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                        |     |              |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----------------------------------------------|
| безопасности в сети Интернет.                                                                                                                                                          |     |              |                                               |
| Классный час «В единстве - наша сила», посвященный Дню народного единства (4 ноября)                                                                                                   | 1-4 | 30.10-31.10  | Классные руководители                         |
| Информационная беседа о Дне воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 году                                                      | 1-4 | 07.11        | Классные руководители                         |
| День согласия и примирения<br>Вовлечение обучающихся в мероприятия школы                                                                                                               | 1-4 | 07.11        | Классные руководители                         |
| Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                                  | 1-4 | 08.11        | Классные руководители                         |
| Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвященный Всемирному дню доброты                                                                                          | 1-4 | 13.11        | Классные руководители                         |
| Мероприятие, посвященное Дню матери в России (30 ноября)                                                                                                                               | 1-4 | 25.11-28.11  | Классные руководители                         |
| Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)                                                                                                   | 1-4 | 03.12        | Классные руководители                         |
| Общешкольная линейка, посвященный Дню Неизвестного солдата.                                                                                                                            | 1-4 | 03.12        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.                                                                                                      | 1-4 | 09.12        | Классные руководители                         |
| Классный час, посвященный Дню Конституции РФ<br>«Государственные символы – история России».                                                                                            | 1-4 | 12.12        | Классные руководители                         |
| «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники                                                                                                                            | 1-4 | 24.12- 26.12 | Классные руководители                         |
| Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвященный Дню зимующих птиц в России                                                                                                        | 1-4 | 15.01        | Классные руководители                         |
| Час творчества и вдохновений, посвященный Международному дню без интернета                                                                                                             | 1-4 | 30.01        | Классные руководители                         |
| Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста | 1-4 | 23.01-27.01  | Классные руководители                         |

|                                                                                                                                                                                      |     |             |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------|
| Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 1-4 | 02.02       | Классные руководители |
| Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.26г                                                                                              | 1-4 | 06.02       | Классные руководители |
| Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.26г                                                                                   | 1-4 | 13.02       | Классные руководители |
| Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты                                                                                                                          | 1-4 | 17.02       | Классные руководители |
| Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.                                                                                                 | 1-4 | 16.02-20.02 | Классные руководители |
| Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.26г                                                                 | 1-4 | 27.03       | Классные руководители |
| Мероприятие в классе к Международному дню 8 Марта                                                                                                                                    | 1-4 | 04.03-07.03 | Классные руководители |
| Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.                                                                                       | 1-4 | 18.03       | Классные руководители |
| Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.                                                                                                       | 1-4 | 21.03       | Классные руководители |
| Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.                                                                                                            | 1-4 | 27.03       | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики 12 апреля                                                                                                      | 1-4 | 10.04       | Классные руководители |
| Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.                                 | 1-4 | 19.04       | Классные руководители |
| Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.26г                                 | 1-4 | 24.04.      | Классные руководители |
| Информационный час с                                                                                                                                                                 | 1-4 | 28.04       | Классные руководители |

|                                                                                                                                     |               |                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| элементами беседы, посвящённый Дню пожарной охраны. Правила поведения в лесу                                                        |               |                         |                                                      |
| Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.                                               | 1-4           | 05.05                   | Классные руководители                                |
| Информационный час с элементами беседы «Герои среди нас»<br>//Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» | 1-4           | май                     | Классные руководители                                |
| Классный час, посвящённый 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне                                                       | 1-4           | 04.05- 07.05            | Классные руководители                                |
| День славянской письменности                                                                                                        | 1-4           | 24.05                   | Классные руководители                                |
| Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.                                                    |               |                         |                                                      |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                                                                              |               |                         |                                                      |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                   | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Организаторы/ответственные</b>                    |
| День Знаний. Общешкольная линейка.                                                                                                  | 1-4           | 01.09                   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители        |
| Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны                                                                              | 1-4           | 02.09                   | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию       |
| Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».                                     | 3-4           | 03.09                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители      |
| # Акция «Мир на ладони»                                                                                                             | 1-4           | 03.09                   | Классные руководители                                |
| День окончания второй мировой войны #Акция «Помня о подвиге»                                                                        | 1-4           | 03.09                   | Классные руководители<br>Советник по воспитанию      |
| КТД: День здоровья                                                                                                                  | 1-4           | По согласованию         | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра                                                         | 1-4           | 05.09                   | Советник по воспитанию                               |
| # Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией                      | 1-4           | 30.09                   | Советник по воспитанию                               |
| «Цифровая грамотность для всех»<br>Уроки для старшего поколения к Дню пожилого человека                                             | 4             | 01.10                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители      |
| #Акция «Бабушкина шкатулка»                                                                                                         | 1-3           | 01.10                   | Советник по                                          |

|                                                                                                                                    |     |                      |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|---------------------------------------------------------|
| Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)                                                                           |     |                      | воспитанию<br>Классные<br>руководители                  |
| #Акция «Песня в рисунке»<br>Международному Дню музыки                                                                              | 1-4 | 01.10                | Советник по<br>воспитанию<br>Совет Первых               |
| Мастер-класс по изготовлению закладок для учебников "Зоозакладки" и закладки - антистресс к Международному дню школьных библиотек. | 3-4 | 02.10                | Советник по<br>воспитанию<br>Активисты Совета<br>Первых |
| КТД Посвящение в первоклассники                                                                                                    | 1   | 4 неделя<br>сентября | Классные<br>руководители                                |
| # Акция «Сокровища моей страны», посвящённая Всемирному дню животных                                                               | 1-4 | 04.10                | Советник по<br>воспитанию<br>Классные<br>руководители   |
| #Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»                                                                                         | 1-4 | 04.10                | Руководитель отряда<br>волонтёров                       |
| Экологическая акция «Школьный двор»                                                                                                | 4   | октябрь              | Классные<br>руководители                                |
| #Акция «Спасибо, школа!», посвящённая Дню учителя                                                                                  | 1-4 | 04.10-06.10          | Классные<br>руководители<br>Советник по<br>воспитанию   |
| КТД: Праздничный концерт к Дню Учителя.                                                                                            | 1-4 | 04.10                | Педагог-организатор<br>Классные<br>руководители         |
| Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения                                                   | 1-4 | 09.10                | Советник по<br>воспитанию<br>Классные<br>руководители   |
| Митинг, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма.                                                                       | 4   | 10.09                | Зам. директора по ВР                                    |
| Экологическая акция «Школьный двор»                                                                                                | 3-4 | октябрь              | Классные<br>руководители                                |
| КТД Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»                                                             | 3-4 | октябрь              | Классные<br>руководители                                |
| КТД Посвящение в кадеты                                                                                                            | 1   | октябрь              | Классные<br>руководители                                |
| Мастер-класс «Учусь у папы» к Дню отца в России 19 октября                                                                         | 1-4 | 17.10                | Советник по<br>воспитанию<br>Совет первых               |
| КТД: Праздник Осени<br>Выставка поделок из природного материала                                                                    | 1-4 | октябрь              | Классные<br>руководители                                |
| Благотворительная ярмарка                                                                                                          | 1-4 | 24.10                | Зам. директора по ВР                                    |
| #Акция «Зоозакладка» к Международному дню школьных                                                                                 | 3-4 | 28.10                | Советник по<br>воспитаниюЗав                            |

|                                                                                                                                                                                  |     |                  |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>библиотек</i>                                                                                                                                                                 |     |                  | библиотекой                                                |
| Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (кДню народного единства)                                                                                                                | 1-4 | 30.10-05.11      | Советник по воспитанию                                     |
| #Онлайн-активность «Мудрость поколений»                                                                                                                                          | 1-4 | 04.11            | Советник по воспитанию<br>Классные руководители            |
| КТД: фестиваль «В семье единой»                                                                                                                                                  | 1-4 | 06.11            | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители              |
| КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция                                                                                                                                | 1-4 | 12.11            | Классные руководители                                      |
| Школьная активность в рамках Международного дня толерантности                                                                                                                    | 1-4 | 14.11            | Советник по воспитанию<br>Совет Первых                     |
| Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ                                                                                                                | 1-4 | 27.11            | Советник по воспитанию<br>Совет Первых                     |
| День матери. Акция-онлайн Кулинарный мастер-класс: совместное приготовление блюд, которые мамы любят готовить для своих детей. Дегустация приготовленных блюд и обмен рецептами. | 1-4 | 28.11            | Классные руководители                                      |
| Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.                                                                                                                                    | 1-4 | 03.12            | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители              |
| Акция-онлайн «Герои моей семьи» к Дню Неизвестного Солдата                                                                                                                       | 1-4 | 03.12            | Советник по воспитанию                                     |
| Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России                                                                                                                        | 1-4 | 05.12            | Руководитель волонтёрского отряда<br>Классные руководители |
| Акция-онлайн ко Дню Героев Отечества: адресное видео поздравление Героям (размещается в школьном сообществе)                                                                     | 1-4 | 09.12            | Классные руководители                                      |
| #Патриотический час «Герои России» к Дню героев Отечества                                                                                                                        | 1-4 | 09.12            | Классные руководители                                      |
| #Кинолекторий «Азбука права»                                                                                                                                                     | 1-4 | 12.12            | Совет старшекласников                                      |
| Рождественская благотворительная ярмарка                                                                                                                                         | 1-4 | 20.12            | Классные руководители                                      |
| #Мульти лекторий «Символы России» ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ                                                              | 1-4 | 25.12            | Советник по воспитанию<br>Совет Первых                     |
| КТД «Здравствуй, Новый год»                                                                                                                                                      | 1-4 | 4 неделя декабря | Классные                                                   |

|                                                                                                                                       |     |                 |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |     |                 | руководители                                         |
| Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года                                                          | 1-4 | 24.12           | Советник по воспитанию<br>Совет<br>старшекласников   |
| Международный день без Интернета Турнир настольных игр «Оазис настольных игр»                                                         | 1-4 | 26.12           | Классные<br>руководители<br>Совет<br>старшекласников |
| КТД: Прощание с Букварём                                                                                                              | 1   | По согласованию | Классные<br>руководители                             |
| #Классный час с использованием интерактивного материала «Искра надежды» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | 1-4 | 27.01           | Классные<br>руководители                             |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).                          | 1-4 | 27.01           | Волонтёры школы<br>Рук. волонтёрского<br>отряда      |
| Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). | 1-4 | 27.01           | Зам. директора по ВР<br>Совет<br>старшекласников     |
| #Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» кДня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве            | 1-4 | 02.02           | Совет<br>старшекласников                             |
| Фотоконкурс «Россия – Родина моя»                                                                                                     | 1-4 | 04.02           | Классные<br>руководители                             |
| Квест-игра «Наука-детям» ко Дню российской науки – 8 февраля                                                                          | 1-4 | 06.02           | Классные<br>руководители                             |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня российской науки                                               | 3-4 | 05.02           | Совет<br>старшекласников                             |
| Акция «Книжный друг»к Международному дню книгодарения                                                                                 | 1-4 | 14.02           | Классные<br>руководители<br>Зав библиотекой          |
| Игра «Поле чудес» к Международному дню родного языка                                                                                  | 3-4 | 21.02           | Классные<br>руководители                             |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка                                   | 1-4 | 21.02           | Совет<br>старшекласников                             |

|                                                                                                        |     |             |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Квест- игра «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества                            | 1-2 | 22.02       | Классные руководители<br>Учителя физической подготовки                  |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества             | 3-4 | 22.02       | Совет старшекласников                                                   |
| Онлайн – акция «Мой защитник» к Дню Защитника Отечества.                                               | 1-4 | 23.02       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                         |
| #Участие в онлайн-акции Вам Любимые к Международному женскому дню 8 Марта)                             | 1-4 | 08.03       | Классные руководители<br>актив класса                                   |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта | 1-4 | 07.03       | Совет старшекласников                                                   |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 Марта (по классам)                  | 1-4 | 06.03-07.03 | Классные руководители                                                   |
| КТД Неделя профориентации                                                                              | 1-4 | 10.03-13.03 | Классные руководители                                                   |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией   | 1-4 | 18.03       | Совет старшекласников                                                   |
| Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов                                  | 1-4 | 20.03       | Классные руководители<br>Отряд волонтеров                               |
| #Всемирный день поэзии. Настольная игра «Поэтический калейдоскоп»                                      | 1-4 | 21.03       | Классные руководители<br>Совет старшекласников                          |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.  | 1-4 | 24.03-28.03 | Совет старшекласников                                                   |
| #Игра «Истории с эмоциями» // Всемирный день театра                                                    | 1-4 | 27.03       | Советник по воспитанию Совет<br>Первых<br>Руководитель школьного театра |
| День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)                      | 1-4 | 28.03       | Зам. директора по ВР<br>Советник по воспитанию<br>Классные руководители |

|                                                                                                            |            |             |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------------------|
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья                 | 1-4        | 07.04       | Совет старшекласников                                |
| КТД Спортивное мероприятие «Моя спортивная семья»                                                          | 1-2<br>3-4 | 07.04       | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Общешкольная акция «Школьный двор»                                                                         | 1-4        | апрель      | Совет Первых<br>Классные руководители                |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики                        | 1-4        | 10.04       | Совет старшекласников                                |
| #Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»                                                                 | 1          | 09.04       | Советник по воспитанию                               |
| Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли                                       | 1-4        | 22.04       | Классные руководители<br>Совет Первых                |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли                      | 1-4        | 22.04       | Совет старшекласников                                |
| #Мероприятие «Вторая жизнь»                                                                                | 1-4        | 22.04       | Советник по воспитанию<br>Совет старшекласников      |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня памяти о чернобыльской катастрофе | 1-4        | 24.04       | Совет старшекласников                                |
| КТД: Прощание с Азбукой                                                                                    | 1          | апрель      | Классные руководители                                |
| Акция «Бессмертный полк»                                                                                   | 1-4        | 28.04-10.05 | Советник по воспитанию<br>Классные руководители      |
| Парад юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы                                                      | 1-4        | 05.05       | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы                              | 1-4        | 06.05       | Совет старшекласников                                |
| **Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений                 | 1-4        | 19.05       | Совет старшекласников                                |

|                                                                                                                               |     |                   |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------|
| Флешбом, посвящённый Дню Весны и Труда<br>Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда              | 1-4 | 30.04             | Советник по воспитанию<br>Совет старшекласников      |
| Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка                                                              | 1-4 | 28.04-10.05       | Классные руководители                                |
| Парад юных войск                                                                                                              | 1-4 | 05.05.            | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Интерактивная перемена «Назови слово», посвящённая Дню славянской письменности и культуры                                     | 1-4 | 23.05             | Советник по воспитанию                               |
| Форум «Гордость школы» (чествование обучающихся школы)                                                                        | 1-3 | 25.05             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители        |
| КТД: «Прощание с начальной школой»                                                                                            | 4   | 26.05             | Классные руководители                                |
| Развлекательная программа ко дню Защиты детей                                                                                 | 1-4 | 01.06             | Начальник пришкольного лагеря                        |
| Акция «Активные каникулы»                                                                                                     | 1-4 | 01-10.06          | Начальник пришкольного лагеря                        |
| Квест, посвящённый Дню России                                                                                                 | 1-4 | 12.06             | Начальник пришкольного лагеря                        |
| Акции: #Окна России #Флаги России                                                                                             | 1-4 | 09.06-12.06       | Начальник пришкольного лагеря                        |
| Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби                                                           | 1-4 | 22.06             | Классные руководители                                |
| Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК                                | 1-4 | 08.07             | Классные руководители                                |
| Флешмоб к Дню Государственного флага РФ                                                                                       | 4   | 22.08             | Классные руководители<br>Медиацентр                  |
| Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых <a href="https://projects.pervye.ru/">https://projects.pervye.ru/</a> |     |                   |                                                      |
| Всероссийский проект «Юннаты Первых»                                                                                          | 1-4 | 28.02.25-31.12.25 | Куратор первичной организации Движения Первых        |

|                                                        |               |                         |                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 1-4           | 02.02.25-30.09.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «Хранители истории»               | 1-4           | 01.03.24-01.01.26       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «Скорая помощь»                   | 1-4           | 01.02.25-31.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «Вызов Первых»                    | 1-4           | 09.01.25-31.08.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена»               | 1-4           | 28.03.25-31.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «Первые в профессии»              | 1-4           | 09.01.25-30.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «Литературный марафон»            | 1-4           | 09.01.25-31.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «МедиаПритяжение»                 | 1-4           | 03.03.25-08.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «КВН. Первые»                     | 1-4           | 09.01.25-31.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «Звучи»                           | 1-4           | 09.01.25-31.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский конкурс «Открывай страну»                | 1-4           | 29.01.25-01.07.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| Всероссийский проект «Первые в науке»                  | 1-4           | 09.01.25-31.12.25       | Куратор первичной организации Движения Первых |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                |               |                         |                                               |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                      | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                          |
| Тематические мероприятия на базе городской библиотеки  | 1-4           | В течение учебного года | Классные руководители                         |
| Тематические мероприятия на базе краеведческого музея  | 1-4           | В течение учебного года | Классные руководители                         |
| Экскурсионные поездки                                  | 1-4           | В течение учебного года | Классные руководители                         |

|                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                         |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Посещение народного цирка Арт-Алле                                                                                                                                                                                                   | 1-4           | В течение учебного года                                                 | Классные руководители                                  |
| Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности                                                                                                                                                         | 1-4           | В течение учебного года                                                 | Классные руководители                                  |
| Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках                                                                                                                                                     | 1-4           | В течение года по плану отдела образования АММР<br>отдела культуры АММР | Классные руководители                                  |
| Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Олимп»                                                                                                                                                              | 1-4           | В течение года по плану                                                 | Классные руководители<br>Учителя физической подготовки |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                                                         |               |                                                                         |                                                        |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>                                                 | <b>Ответственные</b>                                   |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                                                                                                                                | 1-4           | В течение учебного года                                                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители          |
| Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией (в рамках Года 80-летия Победы)                                                                                  | 1-4           | В течение учебного года                                                 | Руководитель музея<br>Совет старшекласников            |
| Сбор архивного материала об участниках СВО (совместно с родителями обучающихся)                                                                                                                                                      | 3-4           | В течение учебного года                                                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители          |
| Оформление классных уголков с размещением государственной символики                                                                                                                                                                  | 1-4           | сентябрь                                                                | Классные руководители                                  |
| Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса                                                                                                                                                                                     | 1-4           | октябрь                                                                 | Зам. директора по ВР<br>Совет старшекласников          |
| Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году                                                                                                                                                                                  | 1-4           | декабрь                                                                 | Классные руководители                                  |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в фойе школы, школьной столовой в рамках проведения общешкольных конкурсов «Идея. Творчество. Талант», «Творческие работы для школьной столовой» | 1-4           | В течение учебного года                                                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители          |
| Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ                                                                                                                                                       | 4             | В течение учебного года                                                 | Зам. директора по ВР                                   |

|                                                                                                              |               |                             |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы                                                 | 1-4           | декабрь<br>май              | Классные<br>руководители                            |
| Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы                                                 | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Зам. директора по АХЧ                               |
| Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек | 1-4           | В течение<br>учебного года  | ответственные за<br>проведение<br>мероприятий       |
| Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся                                      | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители    |
| Оформление и обновление стендов дорожной безопасности                                                        | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители    |
| Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы                                           | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Советник по<br>воспитанию                           |
| Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям                                                       | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Учителя технологии                                  |
| Создание буккроссинга (свободная библиотека)                                                                 | 1-4           | октябрь                     | Зав. библиотекой                                    |
| Акции «Бумажный бум», «Сдай батарейку - сохрани природу», «Добрые крышечки»                                  | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Классные<br>руководители                            |
| Организация работы школьного радио и телевидения                                                             | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Зам. директора по ВР<br>Руководитель<br>медиацентра |
| Организация работы школьного Музея                                                                           | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Зам. директора по ВР<br>Руководитель музея          |
| Публикация школьной газеты                                                                                   | 1-4           | Ежемесячно                  | Зам. директора по ВР                                |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>                                                                  |               |                             |                                                     |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                            | <b>Классы</b> | <b>Сроки<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                |
| Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.                      | 1-4           | сентябрь                    | Зам. директора по ВР<br>Классные<br>руководители    |
| Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.    | 1-4           | В течение<br>учебного года  | Председатель<br>комиссии                            |
| Общешкольные родительские собрания                                                                           | 1-4           | В течение года<br>по плану  | Зам. директора по ВР                                |

|                                                                                                                                    |               |                                      |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Родительские собрания в классах                                                                                                    | 1-4           | В течение года по плану              | Классные руководители                         |
| Участие во Всероссийских родительских собраниях, конференциях, форумах                                                             | 1-4           | По плану                             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции                                  | 1-4           | В течение учебного года              | Классные руководители                         |
| Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)                                                                                   | 1-4           | В течение учебного года              | Зам. директора по ВР                          |
| Организация Родительского контроля качества питания                                                                                | 1-4           | В течение учебного года              | Зам. директора по ВР                          |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов               | 1-4           | В течение учебного года (по запросу) | Классные руководители педагог-психолог        |
| Участие в Дне открытых дверей                                                                                                      | 1-4           | апрель                               | Классные руководители                         |
| Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.                                                | 1-4           | В течение учебного года              | Классные руководители                         |
| Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах                                               | 1-4           | В течение года по необходимости      | Зам. директора по ВР<br>классные руководители |
| Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).                                             | 1-4           | В течение учебного года по плану     | Классные руководители<br>Педагог психолог     |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                                     |               |                                      |                                               |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                                  | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>              | <b>Ответственные</b>                          |
| Организация работы актива класса, распределение поручений                                                                          | 1-4           | сентябрь                             | Классные руководители                         |
| Организация игровой-ролевой деятельности младших школьников: «Почта», «Лучший помощник», Мастер-класс «Самоделкины»                | 1-2           | По согласованию                      | Классные руководители                         |
| Организация игровой-ролевой деятельности младших школьников: квест «В поисках сокровищ», дебаты «Что лучше: книга или мультфильм?» | 3-4           | По согласованию                      | Классные руководители                         |
| Организация дежурства классов                                                                                                      | 2-4           | В течение учебного года              | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                          |     |                         |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Организация рейдов «Школьная форма»                                                                                                                                                                                      | 2-4 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Совет старост                                |
| Реализация программы «Орлята России»                                                                                                                                                                                     | 1-4 | В течение учебного года | Советник по воспитанию                                               |
| Участие в мероприятиях РДДМ                                                                                                                                                                                              | 2-4 | В течение года          | Куратор РДДМ<br>Классные руководители                                |
| Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.                                                                                                                                            | 1-4 | В течение года          | Классные руководители                                                |
| Посвящение в кадеты                                                                                                                                                                                                      | 1   | октябрь                 | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                        |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                              |     |                         |                                                                      |
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения                                                                                                                                                                     | 1-4 | сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>классные руководители                        |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно - тренировочная эвакуация обучающихся из здания) | 1-4 | сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                        |
| Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                     | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                                                |
| День правовой помощи детей                                                                                                                                                                                               | 1-4 | ноябрь                  | Зам. Директора по ВР                                                 |
| Участие во Всероссийском уроке безопасности                                                                                                                                                                              | 1-4 | Ежемесячно (10 числа)   | Классные руководители                                                |
| Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).                                                                                                                                | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Специалисты социально-психологической службы |
| Инструктажи обучающихся (по плану)                                                                                                                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                                                |
| Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики                                                                                         | 1-4 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР<br>Специалисты социально-психологической службы |

|                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                 |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Организация деятельности школьной службы медиации.                                                                                                                                                                     | 1-4 | В течение учебного года                         | Зам. директора по ВР                         |
| Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, социальные проекты, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием                                                                             | 1-4 | В течение учебного года                         | Классные руководители                        |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.                                                                                                                            | 1-4 | В течение учебного года                         | Зам. директора по ВР                         |
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость, суицидальное поведение и др.).                                                              | 1-4 | В течение учебного года                         | Специалисты социально-психологической службы |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 1-4 | В течение учебного года                         | Специалисты социально-психологической службы |
| Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.                                                                      | 1-4 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Специалисты социально-психологической службы |
| Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.                                                                                                             | 1-4 | Ежемесячно                                      | Классные руководители                        |
| Включение обучающихся в социально-значимую деятельность                                                                                                                                                                | 1-4 | В течение года                                  | Классные руководители                        |
| <b>Модуль Социальное партнерство</b>                                                                                                                                                                                   |     |                                                 |                                              |
| МУК МЦКС: участие в конкурсах, фестивалях                                                                                                                                                                              | 1-4 | В течение учебного года                         | Классные руководители                        |
| Городской Совет ветеранов погранслужбы: мероприятия патриотической направленности                                                                                                                                      | 1-4 | В течение учебного года                         | Классные руководители                        |
| М-кий краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии                                                                                                                                            | 1-4 | В течение учебного года                         | Классные руководители                        |

|                                                                                                                             |               |                                  |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Молодёжные центр «Молодёжь плюс»: мероприятия профилактической направленности                                               | 1-4           | В течение учебного года          | Зам. директора по ВР                                                           |
| МУДО-ЦВР: конкурсы, участие в городских мероприятиях                                                                        | 1-4           | В течение учебного года          | Классные руководители                                                          |
| ГАИ ОМВД России по М-скому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ                      | 1-4           | В течение учебного года          | Классные руководители                                                          |
| ГБУ СО «М-ский центр «Семья»: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров | 1-4           | В течение учебного года          | Классные руководители                                                          |
| <b>Модуль Профориентация</b>                                                                                                |               |                                  |                                                                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                           | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>          | <b>Ответственные</b>                                                           |
| Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)                                          | 1-4           | В течение учебного года          | Классные руководители                                                          |
| Участие в конкурсах профориентационной направленности                                                                       | 1-4           | В течение учебного года          | Классные руководители                                                          |
| Экскурсии на предприятия                                                                                                    | 1-4           | В течение учебного года          | Классные руководители                                                          |
| Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации                                            | 1-4           | В течение учебного года          | Классные руководители                                                          |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                            |               |                                  |                                                                                |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                                                                           | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b>          | <b>Ответственные</b>                                                           |
| Выборы актива класса, распределение обязанностей.                                                                           | 1-4           | сентябрь                         | Классный руководитель                                                          |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), «Орлята России»                          | 1-4           | В течение учебного года по плану | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО                        |
| Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.                                                                 | 1-4           | 01.09                            | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО<br>Педагог-организатор |
| Реализация Программы «Юный кадет»                                                                                           | 1,3           | В течение учебного года по плану | Куратор движения<br>Классные руководители                                      |
| <b>Модуль «Медиа-центр»</b>                                                                                                 |               |                                  |                                                                                |

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                           | Классы | Сроки проведения                           | Ответственные                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Конкурс юных дикторов                                                                                                                                                | 1-4    | октябрь                                    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО |
| Фотоконкурс «Мой край родной»                                                                                                                                        | 1-4    | ноябрь                                     | Классные руководители                                   |
| Конкурс рисунка «Открытка для моей любимой мамы»                                                                                                                     | 1-4    | 26.11                                      | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО |
| Фотоконкурс «Окно в природу»                                                                                                                                         | 1-4    | март                                       | Классные руководители                                   |
| Выпуск классных тематических стенгазет                                                                                                                               | 3-4    | В течение учебного года                    | Классные руководители                                   |
| Проба пера: конкурс школьных сочинений для газеты «Лицейст»                                                                                                          | 2-4    | В течение учебного года<br>По плану кружка | Классные руководители, родители, руководитель кружка    |
| Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.                                                     | 3-4    | В течение учебного года                    | Классные руководители<br>Актив класса                   |
| <b>Модуль «Школьный музей»</b>                                                                                                                                       |        |                                            |                                                         |
| Участие в обзорных экскурсиях                                                                                                                                        | 1-4    | В течение учебного года по плану           | Руководитель школьного музея                            |
| Участие в интерактивных занятиях, посвященных отдельным экспонатам или историческим событиям.                                                                        | 3-4    | В течение учебного года по плану           | Руководитель школьного музея                            |
| Вовлечение обучающихся в поиск информации о предметах, представленных в музее, их происхождении и истории                                                            | 1-4    | В течение учебного года                    | Руководитель школьного музея<br>Классные руководители   |
| Организация мастер-классов, на которых дети смогут создавать собственные экспонаты для музея, рисовать, лепить, мастерить поделки, отражающие историческую тематику. | 1-4    | В течение учебного года по плану           | Руководитель школьного музея                            |
| Встречи с интересными людьми для проведения бесед и лекций, связанных с историей края и экспонатами музея.                                                           | 1-4    | В течение учебного года по плану           | Руководитель школьного музея                            |
| <b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>                                                                                                                             |        |                                            |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                        |     |                                             |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции                                                                                                                                                                    | 1-4 | В течение учебного года по плану            | Руководитель ШСК<br>Классные руководители                         |
| Участие обучающихся спортивных праздниках и соревнованиях                                                                                                                                                              | 1-4 | В течение учебного года по плану            | Руководитель ШСК<br>Классные руководители                         |
| Участие в сдаче ГТО                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | В течение учебного года по плану            | Руководитель ШСК<br>Классные руководители                         |
| <b>Модуль «Адаптация детей мигрантов»</b>                                                                                                                                                                              |     |                                             |                                                                   |
| Диагностика «Уровень социальной адаптации и межличностных отношений у детей мигрантов». Беседа о культурных особенностях родины мигранта и России, изучение социального и материального положения семьи, тестирование. | 1-4 | При поступлении в ОУ                        | Классный руководитель                                             |
| Собрание родителей (законных представителей) детей мигрантов                                                                                                                                                           | 1-4 | Сентябрь                                    | Зам. директора по ВР                                              |
| Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантов и их родителями.                                                                                    | 1-4 | В течение учебного года                     | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, представители диаспор |
| Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.                                                                                                             | 1-4 | При необходимости по индивидуальном у плану | Педагог-психолог                                                  |
| Закрепление за детьми мигрантов наставников из числа одноклассников.                                                                                                                                                   | 1-4 | В течение учебного года                     | Классные руководители                                             |
| Включение детей мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.                                                                                                                            | 1-4 | В течение учебного года                     | Классные руководители<br>Рук. допобразования                      |
| Вовлечение детей мигрантов в деятельность класса и школы.                                                                                                                                                              | 1-4 | В течение учебного года                     | Классные руководители                                             |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов.                                                                                                                                                                | 1-4 | В течение учебного года                     | Классные руководители<br>Педагог-психолог                         |
| Включение детей мигрантов в мероприятия по сплочению коллектива.                                                                                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года                     | Классные руководители                                             |
| Изучение русской литературы, культуры и истории.                                                                                                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года                     | Учителя-предметники                                               |
| Индивидуальные беседы, занятия, тренинги с детьми мигрантов                                                                                                                                                            | 1-4 | В течение учебного года                     | Классный руководитель,<br>учителя предметники,                    |

|                                                                    |     |                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------------------|
|                                                                    |     |                         | педагог-психолог      |
| Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |