

**Извлечение из ООО НОО  
МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково  
утвержденной приказом №199 от 29.08.2025г.**

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(для 5-9-х классов)  
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2025г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка . . . . .	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ . . . . .	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся . . . . .	4
1.2. Направления воспитания . . . . .	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания . . . . .	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ . . . . .	8
2.1. Уклад общеобразовательной организации . . . . .	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности . . . . .	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ . . . . .	26
3.1. Кадровое обеспечение . . . . .	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение . . . . .	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями . . . . .	27
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся . . . . .	28
3.5. Анализ воспитательного процесса . . . . .	29
Календарный план воспитательной работы (Приложение).....	31

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом целей и задач МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково (далее – ОУ), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с родителями обучающихся (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы.

#### **Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

##### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

###### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательного Учреждения по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию

русской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней русской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена

деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки,

поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы берет начало с 1916 года, когда в с. Атажукино-



верхнее была открыта школа под патронажем князя Атажукино. В школе обучение велось на трех языках – арабском, кабардинском и русском. После гражданской войны весь дом князя Атажукино передали школе, она стала средней, одной из передовых в России. В 1954 году было построено новое здание школы, 1980 году в связи с новыми требованиями пристроили два корпуса и спортзал.

В 2004 году после реконструкции главного корпуса школа имеет все условия для обучения и воспитания детей. За эти годы школу закончили более трех тысяч учеников.

В 2025 году нашей школе исполняется 119 лет. Это одна из старейших школ Кабардино – Балкарской Республики. В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково обучается 354 обучающихся (1-4 классы – 140 обучающихся; 5-9 классы – 182 обучающихся; 10–11 классы – 32 обучающихся). Педагогический состав насчитывает - 33.

В основе воспитательного процесса лежит создание "деятельностных ситуаций", которые позволяют не только максимально учитывать индивидуальные черты обучающегося и организовывать его деятельность и взаимодействие, исходя из его потенциала, но и адаптировать всех участников к социальному взаимодействию с людьми различных взглядов, национальностей, профессий, жизненных укладов, типов темперамента и характеров. Основные традиции воспитания в школе:

- реализация годового цикла общешкольных дел, приуроченных к праздникам и памятным датам, с акцентом на коллективную разработку, планирование и анализ мероприятий;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;
- организация системы наставничества и профессиональных обучающих сообществ для совершенствования воспитательного процесса.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы: акции, посвящённые значимым датам страны, День самоуправления, встреча Нового года, научно-практические конференции, День матери, День Героев Отечества и многие другие.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»; федеральная программа «Орлята России», создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Достижения обучающихся ОУ: ребята участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на муниципальном, региональном всероссийском уровнях.

В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково представлен широкий спектр внеурочных занятий: разнообразные кружки, спортивные

секции, действуют новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка», центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-партнёрами.

МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково участвует в следующих значимых федеральных проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: Всероссийский проект Российское движение детей и молодёжи, «Орлята России», Юнармия, а также «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»), «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности: средний охват обучающихся дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Пути решения:

1. Расширение спектра предлагаемых кружков и секций.
2. Улучшение информирования и продвижения.
3. Разработка системы мотивации и поощрения.
4. Укрепление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа, реализуемая в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково, представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», а также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Медиа-центр», «Школьный спортивный клуб», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся

российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы, студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курс «Разговор о важном», направленный на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Театр»;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпийцы».

Дополнительное образование обучающихся МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» и в рамках проекта «Успех каждого ребенка» по направленностям: физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое.

В целях создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Театр».

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся

с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательном Учреждении;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского совета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе общеобразовательного Учреждения;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,

мероприятий в классе и общеобразовательного Учреждения;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательного Учреждения;

тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников

Отечества;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

организацию и поддержание в образовательном Учреждении звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении учреждения и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательном Учреждении, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательном Учреждении;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в учреждении, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

организацию интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в учреждении в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий;

участие родителей в деятельности комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

#### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», «Орлята России»;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления учреждением;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в учреждении;

организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся;



осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся учреждения.

#### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; служба медиации и т.д.);

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в учреждении и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти-экстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению: познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательном Учреждении маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Ключевые направления деятельности по профилактике и обеспечению безопасности обучающихся**

#### **1. Физическая и психологическая безопасность обучающихся**

Цель: создание безопасной образовательной среды, формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения и психологической устойчивости.

Задачи:

- Формирование культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- Развитие навыков самозащиты и самообслуживания;
- Создание благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- Профилактика травматизма и несчастных случаев;
- Развитие эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в школе», «Правила поведения на перемене», «Конфликт и способы его разрешения»;
- Организация тренингов по развитию коммуникативных навыков;
- Проведение бесед с обучающимися по индивидуальным планам работы;
- Взаимодействие с психологом образовательной организации;
- Разработка и реализация индивидуальных маршрутов поддержки обучающихся.

#### **2. Правовое просвещение и противодействие правонарушениям**

Цель: формирование правовой культуры обучающихся, развитие понимания своих прав и обязанностей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Формирование представлений о правах и обязанностях гражданина;
- Развитие правового сознания и правовой культуры;
- Профилактика правонарушений среди обучающихся;
- Формирование навыков правового поведения;
- Развитие толерантности и уважения к закону.

Планируемые мероприятия:

- Проведение правовых недель с тематическими классными часами;
- Организация встреч с представителями правоохранительных органов;
- Проведение правовых акций и викторин;

- Реализация проектов по правовому просвещению;
- Взаимодействие с органами опеки и попечительства, полицией.

### **3. Информационная безопасность**

Цель: Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в информационном пространстве, развитие критического мышления при работе с информацией.

Задачи:

- Формирование цифровой грамотности обучающихся;
- Развитие навыков безопасного использования интернет-ресурсов;
- Профилактика кибербуллинга и сетевой зависимости;
- Формирование критического отношения к информации;
- Развитие навыков защиты персональных данных.

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Кибербуллинг», «Социальные сети и подростки»;
- Организация информационно-просветительских кампаний;
- Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности;
- Реализация проектов по медиаграмотности;
- Взаимодействие с интернет-провайдерами и специалистами по кибербезопасности.

### **4. Охрана жизни и здоровья**

Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Задачи:

- Формирование установок на здоровый образ жизни;
- Профилактика вредных привычек и зависимостей;
- Развитие навыков первой медицинской помощи;
- Формирование культуры питания и двигательной активности;
- Профилактика суицидального поведения.

Планируемые мероприятия:

- Проведение классных часов на темы: «ЗОЖ — путь к успеху», «Первая помощь», «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
- Организация спортивных мероприятий и соревнований;
- Проведение медицинских акций и дней здоровья;
- Проведение антитабачных и антиалкогольных кампаний;
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями и специалистами.

### **5. Социальная поддержка и инклюзивность**

Цель: Создание условий для социальной адаптации и интеграции всех обучающихся, оказание адресной помощи детям из социально незащищённых семей.

Задачи:

- Обеспечение равных возможностей для всех обучающихся;
- Оказание социальной поддержки обучающимся из неблагополучных

семей;

- Формирование толерантного отношения к различиям;
- Развитие инклюзивной среды в образовательном учреждении;
- Профилактика социального сиротства и безнадзорности.

Планируемые мероприятия:

- Составление и реализация индивидуальных планов социальной адаптации;
- Проведение социально-педагогических наблюдений;
- Организация благотворительных акций и социальных проектов;
- Взаимодействие с органами социальной защиты и фондами поддержки;
- Реализация программ наставничества и патронажа;

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково являются: Дом культуры с.п. Заюково, «Спортивная школа №2» с.п.Заюково.

#### **2.1.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

организацию и проведение профессиональных проб.

#### 2.1.12. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;

- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;

- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей (законных представителей) и детей;

- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;

- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);

- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;

- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;

- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;

- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.

### **2.1.13. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся их наставников, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений.

Данный модуль представляет собой многогранную платформу для формирования активной гражданской позиции и развития лидерских качеств участников объединений. В основе модуля лежит идея вовлечения обучающихся в общественную деятельность, способствует их социализации, формированию моральных ценностей и ответственности за будущее страны.

В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково функционируют следующие детские организации:

Юнармейский отряд «Юнармия», Дружина юных пожарных, Волонтерский отряд им. Х.А. Шафиева, отряд «Юные инспектора движения», первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется

через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему учреждению, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к учреждению территории;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в учреждении, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у участника объединения чувства общности с другими его членами, чувства причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения).

#### **2.1.14. Модуль «Медиа-центр».**

Целью модуля является создание эффективной системы медиа, способствующей формированию позитивного имиджа образовательного учреждения, освещению значимых событий и вовлечению обучающихся в активную общественную жизнь.

Цель медиа в учреждении – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Точка роста», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни учреждения, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- интернет-СМИ - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт учреждения и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм» с целью освещения деятельности учреждения в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, учителями и родителями(законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы;
- участие в конкурсах школьных средств массовой информации.

#### **2.1.15. Модуль «Школьный музей»**

Модуль «Школьный музей» содействует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; формирует самостоятельность и гражданскую инициативу.

Экскурсионная работа позволяет реализовывать желание подростков самоутвердиться, способствует формированию потребности к постоянному получению знаний, расширению кругозора, формированию навыков общественной, исследовательской, организационной работы.

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- социальное проектирование;
- экспозиционная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- «Школа юного экскурсовода»

Поисково-исследовательская деятельность предполагает участие обучающихся в поисково-исследовательской работе по пополнению фонда и экспозиционных материалов музея.

Экспозиционная деятельность – создание экспозиций, передвижных выставок, тематических экскурсий, ролевое погружение.

Экскурсионно-просветительская деятельность включает проведение таких мероприятий как встречи с ветеранами, вечера, конференции, литературно-исторические композиции, экскурсии, музейные уроки, дни открытых дверей, творческие отчеты и др.; материалы музея используются на уроках истории, литературы, на уроках начальной школы.

Социальное проектирование – реализация проекта «Личность в музее», квесты, конкурсы, семинары, мастер-классы.

Работа «Школы юного экскурсовода» включает:

- обучение основам музееведения;
- распределение между активистами музея определенных участков работы;
- совершенствование содержания музейной работы;
- участие в издательской деятельности;
- создание сайта школьного музея.

#### **2.1.16. Модуль «Школьный спортивный клуб»**



Модуль программы воспитания «Школьный спортивный клуб» нацелен на создание условий для физического развития и укрепления здоровья школьников, формирования у них устойчивого интереса к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Он предполагает организацию разнообразных спортивных секций и кружков, спортивных праздников и соревнований, а также пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

В МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково действует спортивный клуб «Олимпийцы». Разработано и Положение о деятельности клуба.

Организационные работы спортивного клуба осуществляет Совет клуба. Основной целью школьного спортивного клуба (ШСК) «Олимп» являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов ШСК. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся школы к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В составе спортивного клуба «Олимп» работают секции по легкой атлетике.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

Занятия в спортивных секциях клуба «Олимп» проводятся по следующим направлениям:

- организация работы по физическому воспитанию учащихся 1–11 классов;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- совместная работа Советом родителей, спортивными школами и другими общественными организациями.

Формы организации мероприятий реализации данного модуля:

Дни Здоровья; легкоатлетический кросс «Золотая осень»; соревнования по мини-футболу, волейболу, футболу, баскетболу, спортивные эстафеты; товарищеские встречи со спортивными командами других школ); сдача норм ГТО.

ШСК «Олимп» организует тренировочные занятия, подготовку к соревнованиям. Для этого используются территория школы, спортивная

площадка для волейбола, баскетбола, футбольное поле, спортивный зал, оснащенные необходимым оборудованием. Результатом работы клуба является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня и их достижения.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются следующие формы:

- игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы;
- уроки физической культуры;
- физкультминутки;
- ежедневная утренняя гимнастика перед первыми уроками;
- подвижные перемены в 1–4 классах;
- военно-спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
- социальные акции;
- беседы, лекции, встречи;
- спортивные игры;
- диагностические методики;
- классные родительские собрания;
- медицинские осмотры;
- мониторинги отслеживания здоровья учащихся;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций, школьных акций, конкурсов по профилактике ПАВ, участие в районных и региональных мероприятиях по профилактике ПАВ (по плану педагога-психолога);
- заседания педагогического совета;
- родительские собрания.

Деятельность МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы регулярно освещается в социальных сетях (Телеграм, VK) и на сайте общеобразовательного Учреждения.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор образовательного Учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководители кружков, детских объединений, спортивных секций.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково осуществляется через реализацию Рабочей

программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, а также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьной форме и внешнему виду обучающихся;
- Положение о постановке и снятии с внутришкольного учёта обучающихся;
- Положение о Школьной службе медиации;
- Программа дополнительного образования;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План работы социально-психологической службы;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о дежурстве;
- Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся;
- Положение об организации горячего питания обучающихся;
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся;
- Положение о церемонии поднятия (выноса) флага;
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, с отклоняющимся поведением, одарённые дети) в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково созданы особые условия:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.).

с обучающимися с отклоняющимся поведением:

- педагогическая поддержка, способствующая социализации обучающихся с девиантным поведением;

- социально-психологическое сопровождение;
- коррекционные индивидуальные и групповые занятия.

с одарёнными детьми:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- использоваться различные формы работы, такие как занятия исследовательской деятельностью, участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях, олимпиадах и другие;

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном Учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково:

- публичность поощрения – информирование всех учащихся учреждения о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа учащихся.
- соответствия процедур награждения укладу учреждения, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательного Учреждения;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся организована как система конкурсов: «Ученик года», фестиваль «Время первых», конкурс «Творчество. Идея. Креатив», «Украшение класса к Новому году», «Парад юных войск» и др.

Формы фиксации достижений обучающихся:

объявление благодарности; награждение дипломом, грамотой; вручение сертификатом; награждение ценным подарком.

информирование родителей (законных представителей несовершеннолетних) о поощрении школьника осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательном Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями);

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной

работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности учреждения: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итог самоанализа воспитательной работы школы оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в МОУ «СОШ №2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково.

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)</b>			
2025 г. Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018–2027 гг. Десятилетие детства в Российской Федерации 2022–2031 гг. Десятилетие науки и технологий 2026г. Год соотечественников (в проекте)			
<b>Модуль Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники



общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)			
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины(Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат (предусмотрен как фрагмент урока)</b>			
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Учитель истории
155 лет со дня рождения А. И. Куприна (1870–1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учитель литературы
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	5-9	08.09	Учитель истории
Международный день грамотности	5-9	08.09	Учитель русского языка
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над	5-9	11.09	Учитель истории

турецкой эскадрой у мыса Тендра			
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	5-9	21.09	Учитель истории
230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева, русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09.	Учитель литературы
День Интернета в России	5-9	30.09	Учитель информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895–1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учитель литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350–1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учитель истории
155 лет со дня рождения И.А.Бунина	5-9	22.10	Учитель биологии
170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855–1935)	5-9	27.10	Учитель биологии
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	Учитель истории
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве	5-9	07.11	Учитель истории
295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730–1800)	5-9	13.11	Учитель истории
80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками)	5-9	20.11	Учитель истории
День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	5-9	22.11	Учитель русского языка
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	5-9	05.12	Учитель истории
Международный день прав	9	10.12	Учитель

человека			обществознания
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова	5-9	24.12	Учитель истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учитель биологии
135 лет со дня рождения русского поэта О. Э. Мандельштама	5-9	15.01.	Учитель литературы
День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	5-9	27.01	Учитель истории
Международный День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учитель истории
200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина	5-9	27.01	Учитель литературы
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск	5-9	02.02	Учитель истории
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учитель русского языка
Всемирный день гражданской обороны	8-9	01.03	Учитель ОБЗР
Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учитель биологии
Всемирный день водных ресурсов	5-9	22.03	Учитель биологии
Международный день птиц.	5-9	01.04	Учитель биологии
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	5-9	18.04	Учитель истории
День российского парламентаризма	9	27.04	Учитель обществознания
День славянской письменности	5-9	24.05	Учитель русского языка
<b>Модуль Внеурочная деятельность</b>			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
<b>Внеурочные занятия патриотической направленности</b>			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Руководитель кружка
<b>Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>			
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	Руководитель кружка
<b>Внеурочные занятия просветительской и нравственной направленности</b>			
«Люби и знай родной язык»	5,7,8	1	Руководитель кружка
«Люби и знай родной язык»	9	2	Руководитель кружка
<b>Модуль Классное руководство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела,	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.			
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, изучения их личностных особенностей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Содействие участию обучающихся в "Движении Первых": регистрация в организации, вовлечение в мероприятия, проводимые "Движением".	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с учениками по созданию индивидуальных портфолио	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в	6-9	в течение учебного года	Классные руководители

решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)			
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение учебного года по необходимости	Классные руководители
Вовлечение и содействие классу в активном участии в общешкольной жизни, включая события и проекты, с оказанием поддержки на этапах подготовки, реализации и последующего осмысления.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях в целях выявления вовлечения в деструктивные сообщества.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классные руководители совместно с педагогом-психологом
Участие в общешкольном конкурсе «Класс года»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение мероприятия в рамках Единого дня безопасности	5-9	ежемесячно 10 числа	Классные руководители
Проведения мероприятия в рамках Единого дня профилактики	5-9	ежемесячно 16 числа	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
#Час памяти «Прерванный урок»кДню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилых людей	5-9	01.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях	5-9	03.10	Классные руководители

экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России (04.10.25)			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	16.10	Классные руководители
Классный час «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства 4.11	5-9	30.10-31.10	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню бабушек и дедушек	5-9	28.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (классный час, деловая игра, международный квест «Сетевичок»)	5-9	28.10-28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	8-9	07.11	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню матери в России	5-9	28.11	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества.	5-9	09.12	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню воинской славы России: Сталинградская битва	5-9	02.02	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители
Мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	5-9	19.02-20.02	Классные руководители

Мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	5-9	06.03	Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Урок мужества в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце».	5-9	май 2026	Классные руководители
Классный час «Мы разные, но мы равны» к Международному дню борьбы за права инвалидов.	5-9	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войны	5-9	05.05-07.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05	Классные руководители
<b>Модуль Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09	Классные руководители
#Акция «Помня о подвиге», посвящённая Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители

#Викторина «Что я знаю о терроризме?» кДню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Советник по воспитанию
Школьная активность, посвящённая Международному дню грамотности: квест-игра	5-9	05.09	Советник по воспитанию Совет старшекласников
# Акция «Сила в единстве», посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30.09	Советник по воспитанию Совет старшекласников
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Акция «Грамотность в тренде», посвящённая Международному дню распространения грамотности.	5-9	05.09	Классные руководители
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09	Классные руководители
#Фотосушка «Окупись в историю» к Международному Дню пожилых людей	5-7	01.10	Классные руководители
#Акция«Цифровая грамотность для всех» к Международному Дню пожилых людей	8-9	01.10	Советник по ВР
#Акция «Мой любимый хвостатый друг», посвящённая Всемирному дню животных	5-9	04.10	Руководитель отряда волонтеров
Экологическая акция «Школьный	5-9	октябрь	Классные руководители



двор»			
#Акция «Спасибо, школа!» посвящённое Дню Учителя	5-9	02.10-03.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в концертной программе, посвящённой Дню Учителя	5-9	03.10	Педагог-организатор
Литературный челлендж «День чтения вслух», посвящённый Всероссийскому дню чтения	5-9	09.10	Советник по воспитанию Совет первых
Квест игра «Дорожный патруль»	8	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Митинг, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Зам. директора по ВР
Футбольный матч, посвящённый Дню отца	8-9	октябрь	Учителя физической культуры
Акция «Школьный Книговорот», посвящённая Международному дню школьных библиотек	5-9	23.10.	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Благотворительная акция	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
#Интеллектуальная игра «Колесо истории» ко Дню народного единства	5-6	02.11	Советник по ВР
#Онлайн активность «Народная мудрость»	5-9	02.11	Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка	5-9	07.11	Зам. директора по ВР
Школьная активность «Неделя толерантности»	5-9	14.11	Зам. директора по ВР
Всероссийский День призывника: военно-спортивная игра	8-9	15.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Классные руководители
День матери. Участие в онлайн акции «С любовью к маме»	5-9	28.11	Педагог-организатор
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	30.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата.	5-9	03.12	Зам. директора по ВР
#Тематическая полка «Герои Отечества» к Дню Героев Отечества	5-9	03.12	Зам. директора по ВР Советник по ВР

Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
# Патриотический час «Герои России», посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
Акция-онлайн: адресное поздравление Героев Отечества	5-9	08.12-09.12	Классные руководители Советник по ВР
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители
Рождественская ярмарка	5-9	декабрь	Классные руководители
#Международный день без интернета. Литературная гостиная «Книжные полки»	5-9	26.12	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	12–23.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Час мужества, посвящённый Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) и Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Советник по ВР
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Зам. директора по ВР
#Создание интерактивного плаката «На улицах Сталинграда».	8-9	02.02	Советник по ВР
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	5-9	04.02	Классные руководители Учитель ИЗО
День российской науки (08.02). #Участие в тематической школьной активности.	5-9	05.02	Учителя-предметники Классные руководители

Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Классные руководители Зав. библиотеки
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
**Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного дня родного языка	5-9	21.02	Советник по ВР Совет старшекласников
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Совет школы
Участие в акции #Фотопроект «Три поколения», посвящённой Международному женскому дню 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители
**Участие в школьной активности, посвящённой Международному дню 8 Марта	5-9	07.03	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
КТД Неделя профориентации	5-9	10.03-13.03	Классные руководители
# Настольная игра «Путешествие Екатерины II в Крым», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник по ВР
Благотворительная ярмарка «Масленица»	5-9	По согласованию	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	20.03	Классные руководители Отряд волонтёров
**Участие в тематической школьной активности в рамках Всероссийской неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь Классные руководители
#Онлайн-акция «Мой первый этюд», посвящённая Дню театра	5-9	27.03	Советник по ВР
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Зам. директора по ВР Классные руководители

Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья	5-9	07.04 по плану мероприятий	Учителя физической культуры Классные руководители
# Урок – реконструкция «Без срока давности, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04)	7-9	17.04	Советник по воспитанию
# Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете», посвящённая Дню Земли	5-9	22.04	Советник по ВР Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	30.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс строя и песни «Шаги Победы»	5-9	04.05	Учитель физической культуры
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточкаБессмертный полк	5-9	04–10.05	Классные руководители
Вахта памяти	5-9	28.04-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23–30.05	Классные руководители Советник по ВР
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД «Последний звонок»	9	26.05	Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Классные руководители

Мероприятия в рамках реализации проекта Движение Первых <a href="https://projects.pervye.ru/">https://projects.pervye.ru/</a>			
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5-9	28.02.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	02.02.25-30.09.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	01.03.24-01.01.26	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Скорая помощь»	5-9	01.02.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	09.01.25-31.08.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	28.03.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	09.01.25-30.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Медиа Притяжение»	5-9	03.03.25-08.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «КВН. Первые»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Звучи»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский конкурс «Открывай страну»	5-9	29.01.25-01.07.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первые в науке»	5-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийский проект «Первый студенческий»	8-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	7-9	09.01.25-31.12.25	Куратор первичной организации Движения Первых
<b>Модуль Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 класс)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-6	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса «Олимп»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учителя физической подготовки
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и	5-9	в течение года	Завхоз

безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы			
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	в течение года	Завхоз
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	в течение года	Завхоз
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	в течение года	Учителя технологии отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	5-9	декабрь апрель-май	Завхоз отряд волонтеров
<b>Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных	8-9	в течение учебного года	Классные руководители

мероприятиях профориентационной направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»			
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	в течение учебного года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	в течение учебного года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация интернет- сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Модуль Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно- государственного детско- молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Куратор РДДМ



Организация актива класса, распределение поручений	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Торжественное посвящение в участников РДДМ		в течение учебного года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	5-9	в течение учебного года	Куратор РДДМ Классные руководители Совет старшекласников
Организация дежурства классов	8-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
День самоуправления	9	октябрь	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Организация рейда «Школьная форма»	8-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
Рейд «Здоровая нация»	8-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
<b>Модуль Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	15.10 – 15.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	18 числа каждого месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приуроченные ко дню подписания Конвенции о правах ребенка.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя профилактики интернет - зависимости (по плану)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог -психолог

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню Борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Занятия курса внеурочной деятельности «Твоя безопасность»	5-9	По плану	Руководитель курса
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
Реализация программы по профилактике курения	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог

Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль Социальное партнерство</b>			
МУК МЦКС: участие в конкурсах, фестивалях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Городской Совет ветеранов погранслужбы: мероприятия патриотической направленности	5-9	в течение года	Классные руководители
М-кий краеведческий музей: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	5-9	в течение года	Классные руководители
Молодёжные центр «Молодёжь плюс»: мероприятия профилактической направленности	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
МУДО-ЦВР: конкурсы, участие в городских мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по М-ому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	в течение года	Классные руководители
ГБУ СО «М-кий центр «Семья»: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации	5-9	в течение года	Классные руководители

КИПРОв			
Совет ветеранов пограничной службы	8	в течение года	Классный руководитель 9в
<b>Модуль Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива класса, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Участие обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей	5-9	В течение учебного года по плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

и молодёжи «Движение первых» (первичное отделение)			ДОО Куратор движения
Участие в Днях единых действий, посвящённых значимым датам.	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор
Реализация Программы «Юный кадет»	5-9	В течение учебного года по плану	Куратор движения Классные руководители
Реализация Программы волонтёрского отряда «Набат»	8-9	В течение учебного года по плану	Руководитель отряда волонтёров
<b>Модуль «Медиа-центр»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в городских и областных конкурсах школьных СМИ, конкурсе ведущих	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель «Школьного медиа- центра»
Участие в городском мероприятии «Клубный день для школьных медиа», «Движение первых в эфире»	5-9	По плану	Зам. директора по ВР Руководитель «Школьного медиа- центра»
Оформление общешкольных, классных информационных уголков, стендов	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Руководитель «Школьного медиа- центра»
Освещение значимых мероприятий в школьном сообществе в социальных сетях в ВКонтакте	5-9	в течение учебного года	Руководитель «Школьного медиа- центра» Советник по воспитанию
Проба пера: конкурс школьных сочинений для газеты «Лицейст»	5-9	В течение учебного года По плану кружка	Классные руководители, родители, руководитель кружка
Видеоролики и фотоколлажи к значимым датам День матери, День отца, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Актив класса
Фоторепортажи о делах класса	5-9	В течение учебного года	Актив класса
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Участие в обзорных экскурсиях	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель школьного музея
Участие в интерактивных занятиях, посвященных отдельным экспонатам или историческим	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель школьного музея

событиям.			
Встречи с интересными людьми для проведения бесед и лекций, связанных с историей края и экспонатами музея.	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель школьного музея
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб»</b>			
Вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
Участие обучающихся спортивных праздниках и соревнованиях	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
Участие в сдаче ГТО	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
<b>Модуль «Адаптация детей мигрантов»</b>			
Диагностика «Уровень социальной адаптации и межличностных отношений у детей мигрантов». Беседа о культурных особенностях родины мигранта и России, изучение социального и материального положения семьи, тестирование.	5-9	При поступлении в ОУ	Классный руководитель
Собрание родителей (законных представителей) детей мигрантов	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантов и их родителями.	5-9	В течение учебного года	Инспектор ПДН, представители диаспор
Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.	5-9	При необходимости по индивидуальном у плану	Педагог-психолог
Занятия по пред профильной подготовке для 8-х классов.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Закрепление за детьми мигрантов наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Включение детей мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Руководитель доп. образования
Вовлечение детей мигрантов в деятельность класса и школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Включение детей мигрантов в мероприятия по сплочению коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение русской литературы, культуры и истории.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальные беседы, занятия, тренинги с детьми мигрантов	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог
Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители