

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Х.А. Шафиева» с.п.Заюково
Баксанского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета Протокол № 8 от
26.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от"26"05.2026г. № 92
по МОУ « СОШ № 2 Х.А.
Шафиева» с.п. Заюково

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Х.А. Шафиева» с.п. Заюково Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - Школа) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024г №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление №556);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021г №286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденный приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021г №287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г№413;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 (далее - ФОП НОО);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 (далее - ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 (далее - ФОП СОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале региональной государственной информационной системы «Электронная школа» с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 1).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 2).

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес» (приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета, и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств, средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица веса» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год/полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административных контрольных работ разрабатываются руководителем школьного методического объединения (ШМО), согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть или полугодие используется среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного периода по данному предмету, с округлением по правилам математического округления.

4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
 - оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
 - при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов.

5.1. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через ЭЖ и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением;
- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся, за две недели до окончания четверти (полугодия) с последующим направлением классным руководителем соответствующего уведомления родителю (законному представителю) обучающегося;
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (семестра, года) на последнем уроке учебного предмета.

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

5.5. Обучающиеся имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником.

5.6. Обучающиеся должны:

-знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;

-владеть критериями оценивания, утвержденными локальным актом образовательной организации.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

-знать о принципах и способах оценивания учебной деятельности в образовательной организации;

-на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;

- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

5.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

-знать основные моменты данного Положения;

-осуществлять контроль за результатами обучения по электронному журналу;

- принимать участие в выработке решений, направленных на повышение объективности оценивания и качества образования в образовательной организации

Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Разрешение спорных ситуаций.

6.1. При несогласии обучающегося или родителя (законного представителя) с выставленной текущей или итоговой отметкой они вправе подать письменное заявление на имя заместителя директора по УВР в срок не позднее 3 рабочих дней после выставления оценки.

6.2. Заместитель директора в течение 3 рабочих дней организует заседание конфликтной комиссии в составе:

- председатель МО учителей-предметников;
- учитель, выставивший отметку (с правом голоса);
- второй учитель (по тому же предмету) из параллели;
- представитель администрации (без права вето на педагогическое решение).

6.3. Комиссия проверяет объективность оценки, соответствие веса виду работы, наличие уведомлений о сроках сдачи (для невыполненных работ) и выносит решение:

- оставить отметку без изменения;
- изменить отметку (скорректировать расчет или принять педагогическое решение).

6.4. Решение конфликтной комиссии фиксируется протоколом и является окончательным для выставления отметки в электронный журнал.

7. Срок действия Положения

7.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

7.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

**Таблица оценивания по учебным дисциплинам
начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Форма контроля/вид учебной работы	Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>1 группа сложности</i>			
Итоговая контрольная работа	4	4	4
Контрольная работа по уровням	4	4	4
Защита проектов	4	4	4
<i>2 группа сложности</i>			
Диктант	3	3	3
Зачет	3	3	3
Изложение	3	3	3
Сочинение	3	3	3
Контрольная работа	3	3	3
<i>3 группа сложности</i>			
Лабораторная работа	2	2	2
Проверочная работа	2	2	2
Самостоятельная работа	2	2	2
Письменная проверка	2	2	2
<i>4 группа сложности</i>			
Анализ контрольных работ	1	1	1
Беседа	1	1	1
Диспут	1	1	1
Комбинированный урок	1	1	1
Лекция	0	0	0
Мультимедиа - урок	1	1	1
Практикум	1	1	1
Проблемный урок	1	1	1
Работа на уроке	1	1	1
Семинар	1	1	1

Смешанный урок	1	1	1
Смешанный урок 2	1	1	1
Урок- деловая или ролевая игра	1	1	1

Приложение 2

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 1 до 4.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	3	3, н
самостоятельные работы - 3	2	2, 4, н
проверочная работа - 1	2	4
Работа на уроке - 3	1	5, 5, 4

- По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4».

- По средневзвешенному:

$$3*3+2*2+4*2+4*2+5*1+5*1+4*1 = 43 \text{ балла}$$

Здесь:

- первое слагаемое 3*3 – первая контрольная,
- второе, третье слагаемое – самостоятельные работы с весом 2,
- четвертое слагаемое – проверочная работа с весом 2,
- пятое, шестое, седьмое слагаемые – работа на уроке с весом 1.

Совокупный вес отметок: 3+2+2+2 +1+1+1= 12.

Итоговая оценка ученика будет равняться $43:12 = 3,58$