

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования МОУ СОШ №2 Х.А.Шафиева с.п.Заюково.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.А.Шафиева» с.п.Заюково
Директор	Кумыков Аслан Мухамедович
Адрес организации	361522, с.п.Заюково, ул. Кирова,305
Телефон, факс	8 (866) 343-83-85
Официальный сайт	https://zaiukovo2.ucoz.net
Адрес электронной почты	zaukovo2sosh@yandex.ru
Учредитель	Местная Администрация Баксанского муниципального района

МОУ СОШ №2 Х.А.Шафиева расположена в с.п.Заюково. В школе есть дошкольный блок и дошкольные группы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 11 класс в 2020-2021 учебном году заканчивает обучение на уровне СОО в соответствии с ФК ГОС (ФБУП 2004).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе нет профильного обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	15

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в 2020 году в основной период 3 - 23 июля.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерий	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	27	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8,3	2	7,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	21	6	22	10	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	27	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	0	1	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 11 человек (73,3%).

О количестве претендентов на золотую медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

2017	2018	2019	2020
3	2	2	2

Результаты ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса в 2020 году

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Не преодолели порог по предмету
Русский язык	11	91	72	61	-
Математика профильная	2	56	37	18	1
Обществознание	4	51	51	51	2
История	4	69	43,5	18	1
Химия	5	82	54,5	27	2
Биология	5	73	51	30	2
Английский язык	1	20	20	20	1
Физика	1	36	36	36	-

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяют сделать вывод, что в следующем учебном году подготовку к ЕГЭ по обществознанию, химии, биологии надо дополнить мониторинговыми мероприятиями, чтобы отследить уровень готовности каждого выпускника, в том числе занимающихся индивидуально с репетиторами.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по 2 предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по 4 предметам.
3. Две выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении»

Достижения учащихся в динамике 3-х лет

Учебный год	Количество учащихся	Количество выпускников	Занимаются на «4» и «5» по результатам 1 полугодия	Окончили на «4» и «5»	Окончили с аттестатом особого образца	
					с золотой медалью	с серебряной медалью
2017–2018	266	6	58	65	2	-
2018–2019	293	12	64	69	2	-
2019–2020	307	15	69	73	2	-
ИТОГО:	866	33	191	207	6	-

ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ОГЭ			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ОГЭ			Средний тестовый балл по русскому языку ОГЭ			Средний тестовый балл по математике ОГЭ			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР

2017–2018	0	1,47	0,7	0	1,5	1,6	31,7			19			0	1,15
2018–2019	0	2,31	0,72	0	2,5	2,67	27			18,6			0	1,7
2019–2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

ЕГЭ

Учебный год	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по русскому языку ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Средний тестовый балл по математике ЕГЭ (в сравнении с результатами по КБР, РФ)			Доля выпускников, не получивших аттестаты	
	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР	РФ	ОО	КБР
2017–2018	0	0,88	0,4	0	4,53	7	37,2			13/9			0	3,1
2018–2019	0	0,2	0,6	0	1,7	6,7	37,75			13,2/9,3			0	3,7
2019–2020	0	4,1	1,14	0	11,7	0	44,2			-/7,5			0	4,1

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Всероссийские проверочные работы были проведены за предыдущий период в сентябре-октябре. В ВПР приняли участие обучающиеся 5–9 классов. Выводы по результатам ВПР-2020:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	предмет	ОУ	Класс	Статус
	Физическая культура				
1	Межгихова Анжана Аслановна		МОУ СОШ №2 с. Заюково	9	Призер
	Экология				
1	Маршенкулова Дана Кишукновна		МОУ СОШ №2 с. Заюково	11	Призер
	Литературное чтение				
1	Ойтова Элина Тимуровна		МОУ СОШ №2 с. Заюково	2	Победитель
	Кабардинский язык				
1	Соблирова Милана Тимуровна		МОУ СОШ №2 с. Заюково	2	Призер
2	Кумыкова Розана Резуановна		МОУ СОШ №2 с. Заюково	3	Призер

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

**II. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Дистанционное обучение», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году

являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2019 – 2020 учебном году коллектив Школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета по профилактике. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. 26 учителей имеют высшее профессиональное педагогическое образование, один педагогический работник – среднее профессиональное педагогическое образование. В 2019-2020 году аттестацию прошли: 8 человек – на соответствие занимаемой должности, два человека – на присвоение первой квалификационной категории, один человек – на подтверждение высшей квалификационной категории.

Педагогические работники
Всего - 27
Состав работников по уровню образования

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее	
25;	0	2	0	
Квалификационный уровень учителя (в%)				
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности		Количество не прошедших аттестацию
5	1	21		0
Состав работников по стажу работы (%)				
до 5 лет	6–15 лет	16–25 лет	25–35 лет	36 и более лет
2	4	8	5	9
Возрастной состав работников (%)				
Средний возраст	20–30 лет	31–55 лет		56 и более лет
45	3	14		11

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по владению ИКТ-компетенциями у педагогов школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями МО, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 22 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 8 кабинетов начальных классов

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет химии с лаборантской;
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинета родных языков и литератур;
- 1 спортивный зал;
- 1 гимнастический зал;
- 1 актовый зал на 100 посадочных мест;
- 1 библиотека;
- 1 столовая на 84 посадочных мест.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.