

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.А.Шафиева»  
с.п.Заяуково

**Принята**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от «29» марта 2021г



**ПРОГРАММА**  
**повышения качества образования**  
**МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заяуково**  
**на 2021-2023 гг.**

2021г.

## Паспорт программы

Наименование	Программа повышения качества образования на 2021 - 2023 годы
Основные разработчики	Администрация МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества преподавания;</li> <li>- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;</li> <li>- активное взаимодействие с внешней средой;</li> <li>- улучшение качества управления</li> </ul>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания разработки Программы.</li> <li>2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы.</li> <li>3. Цели и задачи Программы.</li> <li>4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.</li> <li>5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы.</li> <li>6. Реализация программы.</li> <li>7. Ожидаемые результаты реализации Программы.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>- позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА;</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию;</li> <li>- увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением;</li> <li>- обновление учебной, материальной базы организации.</li> <li>- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;</li> <li>- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;</li> <li>- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;</li> <li>- рост квалификации педагогов;</li> <li>- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;</li> </ul>

	- обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>1. Первый этап (2021 г)</b> - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p><b>2. Второй этап (2021-2022 гг)</b> - деятельностный. Цель: переход образовательной организации в эффективный режим работы.</p> <p><b>3. Третий этап (2022 г)</b> - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>4. Четвертый завершающий этап (2023 г).</b> Цель: подведение итогов реализации Программы повышения качества образования на 2021 - 2023 годы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Ответственные лица	Администрация ОО
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности образовательной организации по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.

## 1. Основания разработки Программы

МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п. Заюково участвует в реализации мероприятий Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Уставом МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п. Заюково.

### **SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы**

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п. Заюково с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны образовательной организации, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

Школа является основным развивающим и культурным центром с.п. Заюково, так как расположена в центре сельского поселения.

Качество образования зависит от возможности социума предоставить ребёнку спектр образовательных услуг. Наши социальные партнеры МОУ СОШ №1,3 и 4 с.п. Заюково, ОПДН ОМВД России по Баксанскому району, МОУ ДОД «Центр детского творчества» Баксанского района, ДМШ с.п.Заюково, СДК с.п.Заюково. В настоящее время в школе обучается 313 человек в 18 классах, средняя наполняемость 17 человек. Обучающиеся образовательной организации - дети из семей, разных по социальному статусу. Аналитические данные показывают о сложности контингента обучающихся: увеличивается доля обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и доля неполных и многодетных семей.

В тоже время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И школа должна обеспечить для данной категории детей возможность в полной мере использовать ресурсы и внутренний потенциал педагогического коллектива, позволяющий справиться с вызовами внешней среды.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Учреждение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Всего в образовательной организации работает 27 педагогических

и руководящих работников, из них педагогических работников – 24 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют – 5 учителей; первую квалификационную категорию – 1 педагог. Высшее профессиональное образование имеют 25 педагогических работников, среднее профессиональное образование у 2 учителей.

В образовательной организации существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, направленная на педагогическую культуру и профессиональную компетентность, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, которое предполагает достижение обучающимися образовательных результатов, формирование ценностных оснований самоопределения, осознание значимости профессиональной самореализации; накопления соответствующей информационной основы; формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления осознанного и обоснованного профессионального самоопределения. Психолого-педагогическое сопровождение делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным.

**Результаты успеваемости (в целом по школе):  
Успеваемость в динамике за 3 года (%)**

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
100%	100%	100%

**Количество учащихся переведенных условно в динамике  
за 3 года**

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
0	0	0

**Количество учащихся, оставленных на 2-й год в  
динамике за 3 года**

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019 - 2020</b>
1	0	0

**Итоги государственной итоговой аттестации**

## выпускников 9 класса

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании Постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

### ОГЭ 2020 года в 9 классе

В соответствии с приказом Министерства просвещения КБР от 14.04.20г. № 22-01-05/3722 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования и программы дополнительного образования во втором полугодии 2019-2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на территории КБР», приказом МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п. Заюково «О досрочном завершении 2019-2020 учебного года и упрощенной промежуточной аттестации», обучающимся 9 класса выставлены оценки по результатам текущей аттестации.

Итоговые оценки оказались выше аналогичных периодов обучения, что объясняется отсутствием системы персонального обучения и объективного оценивания процесса дистанционного обучения.

### Результаты итогового мониторинга в 9 классе по русскому языку и математике за 2019-2020 учебный год в дистанционном режиме

Русский язык						
Количество обучающихся	5	4	3	2	успеваемость	качество
18	3	3	8	3	83%	33%
Математика						
Количество обучающихся	5	4	3	2	успеваемость	качество
18	1	7	10	0	100%	44%

### ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году единый государственный экзамен сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

### **Результаты ЕГЭ по предметам выпускников 11 класса в 2020 году**

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог по предмету
Русский язык	11	91	72	61	-
Математика профильная	2	56	37	18	1
Обществознание	4	51	51	51	2
История	4	69	43,5	18	1
Химия	5	82	54,5	27	2
Биология	5	73	51	30	2
Английский язык	1	20	20	20	1
Физика	1	36	36	36	-

### **Всероссийские проверочные работы в 2020 году**

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся Школы, в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы по итогам 2019-2020 учебного года.

Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно
- сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результаты анализа работы школы**

В образовательной организации созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что за последние три года мы наблюдаем достаточно стабильные результаты обучения. Выраженного снижения интереса к обучению у детей нет.

Тем не менее, перед учителями образовательной организации стоит задача не только учить ребят учиться, но и научить их саморазвитию и самосовершенствованию. Необходимо просвещать родителей обучающихся, повышать их общекультурный уровень и уровень педагогической культуры.

В целом, в образовательной организации созданы условия для выполнения образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся образовательной организации в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов образовательной организации к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;

- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;

- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;

- внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов,



мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

### **Цели и задачи Программы**

#### **Основная цель Программы:**

повышение образовательных результатов обучающихся образовательной организации.

#### **Основные задачи Программы:**

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

### **Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты**

**Первый этап (2020 - 2021 г.) – аналитико-диагностический.**

*Цель:* проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

### **Основные мероприятия этапа**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации	В течение года	Заместитель директора по УВР	Рост квалификации педагогов
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	Сентябрь, октябрь	Директор Заместитель директора по УВР	Выделение основных направлений деятельности образовательной организации, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах

3	Мониторинг качества результатов	ноябрь	Директор Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения
				успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
4	Мониторинг качества преподавания	Ноябрь, декабрь	Директор Заместитель директора по УВР	Оценка профессионального мастерства учителей
5	Мониторинг качества управления	Декабрь, январь	Директор Заместитель директора по УВР	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
6	Круглый стол: проведение анализа для принятия решения об изменении ситуации	Январь, февраль	Директор Заместитель директора по УВР	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни образовательной организации.
7	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников образовательной организации, способной участвовать в корректировке программы	Февраль, март	Директор	Утверждение рабочей группы

Основные результаты этапа:

1. Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.

2. Разработана и утверждена программа перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

3. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.

4. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий.

### **Второй этап (2021-2022) – деятельностный.**

**Цель:** реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

#### ***Основные мероприятия этапа***

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов каждым учителем-предметником	В течение учебного года	зам. директора	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
2	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	октябрь, декабрь, март каждого учебного года	зам. директора	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости учеников
3	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	В течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладеть знаниями

#### ***Основные результаты этапа:***

1. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021-2023 гг.

2. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся,

субъектно-ориентированным обучением.

3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.

4. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.

5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.

6. Реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

7. Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.

### **Третий этап (2022) – этап промежуточного контроля и коррекции.**

**Цель:** отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### **Основные мероприятия этапа**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Повышение успеваемости и качества знаний учащихся
2	Мониторинг результатов ОГЭ	Июнь	Директор, зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах ОГЭ и дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации

3	Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся	Май	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня комфортности коллектива образовательной организации.
4	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	Май	Директор, зам. директора по УВР	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся

Основные результаты этапа:

- анализ эффективности реализации Программы;
- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Четвертый завершающий этап (2023)**

**Цель:** подведение итогов реализации Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

***Основные мероприятия этапа***

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Май	директор	Итоги реализации программы
2	Размещение на сайте образовательной организации опыта работы по реализации Программы	Июнь	Зам. директора по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3	Разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.	До 1 августа	Директор Зам. директора по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
2. Повышение уровня комфортности коллектива

образовательной организации (не менее 85% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы).

3. Наличие позитивных отзывов об образовательной организации.
4. Улучшение материально-технической базы школы.
6. Обобщение опыта работы школы по реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

**Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение  
Кадровое обеспечение реализации Программы:**

Сведения о педагогических работниках.

ВСЕГО пед работников	Образование				Результаты аттестации			Стаж работы					Возрастной состав				Из них пенсионеры	
	Высшее/вышш. пед.	Ср. профес./ср. профес. пед.	Нач. профессиональное	Ср. (полное) общее	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 60 лет		свыше 60 лет
27	25	2	-	-	5	1	21	0	2	4	5	16	-	4	15	2	6	8

**Финансовое обеспечение:**

Финансовое обеспечение образовательной организации опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Финансирование образовательной организации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных

образовательных услуг.

Финансовая деятельность образовательной организации осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе.

Финансирование повышения квалификации педагогов в 2021 году осуществляется за счет региональных и муниципальных средств.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Развитие материально-технической базы образовательной организации будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы);
- расширение социального партнерства;
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оформлены 2 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека, которая оснащена компьютером и принтером.

В учебных кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные установки.

### **Реализация программы**

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создана рабочая группа, состоящая из 5 человек (директор школы, заместитель директора по УВР, опытные учителя). Контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляет администрация школы, затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей уточняются ежегодно (по мере реализации Программы).

### **Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы**

Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического Совета. Информационно-методические вопросы рассматриваются на методическом Совете.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации

Программы потребует организации мониторинга перехода в эффективный режим работы: систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

**Цель мониторинга** – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной цели.

**Содержание мониторинга** – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты государственной аттестации, анкетирование участников образовательных отношений.

**Периодичность** – два раза в год.

**Объекты мониторинга:**

1. Учащиеся, как основной субъект образовательного процесса.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Администрация школы.

**Сторонами, заинтересованными в информации**, полученной в ходе реализации Программы, являются педагогический коллектив школы, муниципальные и региональные органы управления образованием.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

**Результаты:**

**а) качественные**

**Планируемый результат на начальном этапе:** по результатам SWOT- анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:

-какие сильные стороны образовательного процесса образовательной организации в аспекте готовности участников образовательных отношений к переходу школы к эффективному режиму работы должны быть усилены еще больше?

-какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать?

-что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?

-как противостоять внешним угрозам?

-с помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования.

**В ходе реализации программы требуется достичь:**



#### **а) качественные показатели**

адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствии с прогнозируемыми;

1. Увеличения доли участников и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
2. Повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через участие в конкурсах профессионального мастерства;
3. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
4. Увеличения доли родителей, активно помогающих образовательной организации в организации образовательного процесса;
5. Повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

#### **б) Количественные показатели**

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)
Повышение успеваемости качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0%	6%	12%
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	21%	25%	35%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	20%	25%	30%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	5%	10%	12%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в группах по проблемам обучения и воспитания	12%	18%	24%

Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО Доля родителей, включенных в управление ОО	10%	15%	20%
------------------------------------	--	-----	-----	-----