

ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения учителей филологического цикла
МОУ СОШ №2 им.Х.А.Шафиева с.п.Заюково
от 16 апреля 2021 года.

Тема заседания: «Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по русскому языку»

ПОВЕСТКА.

1. Анализ итогов ВПР по русскому языку за 2019-2021 гг.

2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

1. По первому вопросу слушали руководителя Шерхову С.М., которая ознакомила учителей русского языка и литературы с анализом ВПР по русскому языку за 2019-2021 гг. В сентябре-октябре 2020 г. ВПР проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования корректировки программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Анализ ВПР за 2019-2021 гг показал снижение качества и успеваемости в 2020 г. Все члены МО дали анализ по итогам ВПР 2020г по своим классам, представили аналитические справки, в которых изложены результаты ВПР; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам.

Шерхова С.М. : Наибольшие трудности при выполнении ВПР по русскому языку возникли с умением проводить морфологический и словообразовательный анализы слов, распознавать случаи нарушения грамматических норм русского языка.

Наши проблемные вопросы - это несформированные планируемые результаты по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Причина низкого уровня успеваемости и качества - дистанционный формат обучения, который вызвал определенные трудности у всех участников образовательного процесса.

2. По второму вопросу слушали чителя литературы Ойтову З.К., которая обратила внимание учителей на необходимость внести изменения в рабочие программы с целью совершенствования преподавания учебных предметов , повышения качества образования и корректировку в организацию образовательного процесса по русскому языку на 2021-2022 учебный год. Для ликвидации пробелов знаний нужно использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

РЕШЕНИЕ

1. Принять к сведению анализ результатов ВПР за 2019-2021гг по русскому языку.
2. Продолжить работу по выявленным пробелам и по рекомендациям каждого учителя. Учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы на 2021-2022 учебный год необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.
3. Обратить внимание на расширение и систематизацию научных знаний о языке. В работе с текстом учить анализировать его с точки зрения его основной мысли, совершенствовать виды речевой деятельности.

Руководитель МО

Шерхова С.М.